* **Чтение художественной литературы**

**Чтение рассказа М. Пришвина «Курица на столбах».**

**Задачи:** Учить детей различать жанровые особенности произведения, предложить ответить на вопросы по со­держанию, пояснить связь между названием и содержа­нием. Развивать связную речь, литературный вкус.

 **Чтение рассказа В. Драгунского «Восток-2».**

**Задачи:** Предложить детям ответить на вопросы по тексту, учить видеть в книге источник информации и впечатлений. Предложить ребятам охарактеризовать личностные качества героев произведения, рассказать, на кого они хотели бы быть похожими и чем.

* **Разучивание стихотворения**

**Заучивание стихотворения Е. Благининой «Букварик».**

**Задачи:** Учить детей понимать образные выражения, слышать мелодику поэтического ритма, осознанно выби­рать средства выразительности речи, мимику и жесты при декламации стихотворения.

* **Формирование элементарных математических представлений**

**Занятие 2.**

**Цели:** совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

Формирование элементарных математических представлений. стар. гр. Помораева И.А.с.60

* **Ознакомление с окружающим миром**

**Космос. Звезды. Вселенная**

**Цели:** познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах.

Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников. Горькова Л.Г. с.100

* **Развитие речи**

**Лексико-грамматические упражнения**

**Цели:** воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.

Развитие речи в детском саду. Подг.гр. Гербова В.В. с.71