# Тема недели: «Планета Земля. Космос. День космонавтики

**Цель:** сформировать элементарные представления детей о космосе; расширять представления детей о планете Земля, о Луне, о звёздах , космонавтах; познакомить детей с первым космонавтом Ю.А. Гагариным.

Понедельник, 6 апреля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режимные моменты** | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды (уголки сам-ной деятельности). Совместная деятельность взрослого и детей.** | **Поддержка индивидуальности ребенка** | **Взаимодействие с семьями** |
| **утро** |  **Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе?». Цель**: вызвать желание у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечерним небом. Чтение  стихотворения « Вот звездное небо…» Развивать у детей интерес к книгам, знакомить со стихами о Космосе. | ИгроваяКоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяВосприятие художественной литературы и фольклораСамообслуживание и элементарный бытовой трудКонструированиеИзобразительнаяМузыкальнаяДвигательная |  **Сюжетная игра «Космонавты летят на ракете».** **Цель:** Обогащать игровой опыт. Закреплять умение играть рядом не мешая друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Дидактическая игра** «Выложи ракету» из счетных палочек.**Задачи.** Уточнить знание геометрических фигур, упражнять количественным и порядковом счёте, сравнении фигур по величине, выкладывании из счётных палочек. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. | Приём детей в группу.Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей в выходные дни.  |
| **НОД** | **Познавательное развитие** **Окружающий мир** |  |  **Тема:** **«Далёкий космос**»**Задачи:** Активизировать словарь: космос, космонавт, ракета. Совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества. Закрепить знания о транспорте, цвете, количестве, геометрических фигурах, представление о частях суток (день, ночь). Упражнять в нахождении и накладывании геометрических фигур на образец, создавая силуэт ракеты. (Maam.ru) |
| **Физическая культура**  | По плану физ. инструктора |
|  **Прогулка** |  **Наблюдение: состояние почвы.****Задачи.** Предложить детям рассмотреть поверхность земли на участке детского сада, обратить внимание на ее неоднородность, учить различать и называть состав почвы (каменистая, глинистая, песчаная, чернозем). | **Подвижная игра «Школа мяча».****Задачи.** Учить детей бросать мяч вверх и ловить его после хлопка, вести мяч правой и левой рукой в движении. Развивать гибкость суставов, меткость; воспитывать интерес к правильному выполнению задания.. | **Трудовая деятельность. Уборка в песочнице.** **Цель:** Учить детей работать детской лопаткой, действовать аккуратно, учить рассказывать о назначении выполняемых действий, результатах проделанной работы, используя в своей речи слова: трудимся, набираем, выносим |  |
| **Вечер** | **Ознакомление с художественной литературой: чешская сказка «Златовласка».****Задачи.** Учить детей внимательно слушать, запоминать последовательность действий, рассказывать о развитии сюжета. Формировать умение пересказывать отрывки из произведения от имени различных персонажей. |  **Дидактическая игра «Магазин без продавца». Задачи.** Учить детей соотносить форму предметов с геометрическими, фигурами, находить в окружении предметы определенной формы. **Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Парикмахерская». Задачи.** Учить детей выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета; формировать умение сообща планировать действия. Развивать воображение, речь. |
| **Прогулка** |  **Наблюдение за дождевыми червями.****Задачи.** Предложить детям рассмотреть червя, рассказать о строении его тела, особенностях жизни. Рассказать какова роль червей в природе, какую пользу они приносят. |  **Подвижная игра «Удочка».****Задачи.** Учить выполнять прыжки вверх на месте и с продвижением вперед. Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать интерес к занятиям физическими упражнениями. |

Вторник,7 апреля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режимные моменты** | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды (уголки сам-ной деятельности). Совместная деятельность взрослого и детей.** | **Поддержка индивидуальности ребенка** | **Взаимодействие с семьями** |
| **утро** | **Ситуативный разговор:** **«Я здоровье берегу космонавтом быть хочу»** **Цель:** воспитывать ценностное отношение к своему здоровье. | ИгроваяКоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяВосприятие художественной литературы и фольклораСамообслуживание и элементарный бытовой трудКонструированиеИзобразительнаяМузыкальнаяДвигательная |  **Сюжетно ролевая игра** **« Полет на Луну»** **Цель:** Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей. | **Дидактическая игра****«Посчитай сколько звезд»****Цель:** закрепить порядковый счет до 5 | Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.Рекомендовать родителям рассматриватьиллюстраций о космосе; |
| **НОД** | **Развитие речи** |  **Тема: День космонавтики****Задачи:** формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым **космонавтом Ю**. А. Гагариным.; расширять представления детей о профессии летчика – **космонавта**, стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию; воспитать уважение к профессии летчика-**космонавта**, научить бережному отношению к планете Земля. (сайт: ИНФОУРОК) |
| **Музыка** | По плану музыкального руководителя |
| **прогулка** |  **Наблюдение за появлением первых всходов травы.****Задачи.** Предложить детям осмотреть участок, установить, где появляются первые всходы зелени. Подводить детей к выводу о связи явлений природы. |  **Подвижная игра «Догони того,  у кого звездочка». «найди звездочку».** **Цель:** Учить детей выполнять игровые действия. Развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. | **Труд на участке:  сбор игрушек после игр в песочнице.****Цель:** Учить очищать игрушки от песка и убирать на место после прогулки; воспитывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок на участке,  желание трудиться |  |
| **вечер** | **Беседа о солнце (как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле).****Цель:** Закрепить умение участвовать в беседе, развивать кругозор, воображение, любознательность. |  **Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Строители»:** дидактическая игра «Что нужно строителю»; чтение рассказа С. Баруздина «Здесь будет город». **Задачи.** Учить детей создавать творческие группы для подготовки и проведения игры, выстраивать сюжет, поведение в роли, передавать особенности профессиональной деятельности. |
| **прогулка** | **Наблюдение: одежда детей.****Цель:** Продолжать знакомить с изменениями, происходящими в природе, и связанными с этим изменениями в одежде  детей, учить использовать обобщающие понятия «одежда». | **Игры с крупным строительным материалом «Дом для звездочки»** **Цель**: продолжать знакомить детей с деталями конструктора, способами их использования. Учить выполнять различные постройки. Закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми. |

Среда, 8 апреля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режимные моменты** | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды (уголки сам-ной деятельности). Совместная деятельность взрослого и детей.** | **Поддержка индивидуальности ребенка** | **Взаимодействие с семьями** |
| **утро** | **Беседа «Кто такой Юрий Гагарин»** **Цель:** дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе Познакомить с праздником «День авиации и космонавтики» **Рассматривание иллюстраций «Космонавты».** **Цель**: закреплять знания детей о космонавтах.**Пальчиковая  игра «Ракета»** **Цель**: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по | ИгроваяКоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяВосприятие художественной литературы и фольклораСамообслуживание и элементарный бытовой трудКонструированиеИзобразительнаяМузыкальнаяДвигательная | **Сюжетно-ролевая игра  «Угостим звездочку чаем и тортом»:** **Цель:** Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, показать различные варианты ролевого поведения | **Дежурство по столовой.****Задачи.** Отследить, насколько самостоятельно, организовано, согласовано работают дежурные, умеют ли договариваться о распределении работы. Формировать ответственность за порученное дело, инициативность, самостоятельность. | Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы. |
| **НОД** | **Физическая культура** |  | По плану физ. инструктора |
| **Лепка** | **Тема: «Полёт в космос»****Задачи**: показать способы создания выразительного образа, используя пластилин; развивать у детей чувство формы и мелкую моторику, познавательный интерес к жизни космоса; развивать память, речь, умение анализировать, обогащать словарный запас; взаимопомощь; воспитывать чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете. (Maam.ru) |
| **прогулка** |  **Наблюдение: изменение температуры воздуха.****Задачи.** Предложить детям подтвердить или оспорить высказывание о том, что на улице стало теплее, чем в марте. Обсудить, как можно проверить правильность того или иного высказывания (измерить температуру воздуха при помощи термометра, потрогать предметы, расположенные на солнце), помочь детям сделать выводы. |  **Игровая деятельность по интересам детей.****Задачи.** Выявить приоритеты детей в выборе игр и партнеров; определить степень соответствия действий детей правилам игры, оценить способность строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. |  **Коллективный труд в природе:** **Задачи.** Учить детей определять, что необходимо сделать для наведения порядка, подбирать инвентарь, выбирать наиболее рациональные способы работы. Поощрять желание малышей участвовать в совместной трудовой деятельности. |  |
| **вечер** |  **Ситуативный разговор: «Зачем нужно изучать космос?»** **Цель**: Развивать кругозор, воображение, любознательность. |  **Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос».** **Цель:** Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой, развивать чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость. |
| **прогулка** | **Наблюдение за пауком.****Задачи.** Предложить детям рассмотреть паука, рассказать о строении его тела. Обратить их внимание на особенности внешнего вида паука, предложить найти черты сходства и признаки отличия пауков и представителей насекомых (жуков). |  **Подвижная игра «Жмурки».****Задачи.** Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений в игре. Развивать внимание, тактильные возможности, слуховое восприятие, умение анализировать информацию. |

Четверг, 9 апреля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режимные моменты** | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды (уголки сам-ной деятельности). Совместная деятельность взрослого и детей.** | **Поддержка индивидуальности ребенка** | **Взаимодействие с семьями** |
| **утро** | **Беседа «О космосе»****Цель:** Совершенствование диалогической речи и монологической речи, сформировать у детей понятия: «космос», «космическое тело», развивать кругозор, воображение, любознательность. воспитывать уважение к труду космонавтов. | ИгроваяКоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяВосприятие художественной литературы и фольклораСамообслуживание и элементарный бытовой трудКонструированиеИзобразительнаяМузыкальнаяДвигательная |  **Сюжетно-ролевые игры «Детским сад», «Больница».****Задачи.** Закреплять умение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры, передавать в игре профессиональные действия. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь. | **Дидактическая игра:«Найди лишнее»****Цель:** Развивать память, логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной |  |
| **НОД** | **Познавательное развитие (ФЭМП)** |  |  **Занятия: Путешествие фигур в космос****Задачи:** Познакомить с прямоугольником, его свойствами, сходством с другими фигурами и различиями. Закрепить названия цвета. Закреплять счет до 5, последовательность графического изображения цифр. Учить рисовать фигуру посредством соединения точек в определенном порядке. Развивать логическое мышление, творческие способности. Закреплять знания о космосе, повторить слова «ракета», «космос», «звезда», «созвездие» (Maam. ru) |
| **Физическая культура на прогулке** |  | По плану физ. инструктора |
| **прогулка** |  **Наблюдение за трудом взрослых.****Задачи.** Предложить детям понаблюдать за работой дворником, рассказать, зачем необходимо убирать прошлогоднюю листву, обрезать отмершие ветки на плодовых кустарниках и деревьях. Предложить детям поблагодарить дворника и обязательно указать, за что они его благодарят. Организовать выполнение детьми посильной работы. |  **Подвижная игра «С кочки на кочку». Усложнение: игрокам** нужно выполнять прыжки, продвигаясь правым и левым боком по переменно. **Задачи.** Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, крупную мускулатуру ног, воспитывать решительность, уверенность в себе. Способствовать совершенствовании функциональных возможностей организма. | **Трудовые поручения .. Уборка на участке.****Цель:** Создать у детей радостное настроение от совместной работы, вызывать желание приносить пользу, поддерживать порядок на участке |  |
| **вечер** |  **Беседа на тему «Я смелый».****Задачи.** Предложить детям рассказать о том, что беспокоит каждого из детей, показать, что из любой ситуации есть выход. Рассмотреть вместе с детьми различные проблемные ситуации, найти варианты выхода из них, помочь освоить соответствующие речевые конструкции. Формировать у детей чувство защищенности, уверенности в себе. |  **Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Моряки». Задачи.** Учить детей понимать, выстраивать воображаемую ситуацию, действовать в соответствии с ней. Формировать умение малышей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им: **Дидактическая игра «У кого столько же». Задачи.** Упражнять детей в порядковом счете. |
| **прогулка** |  **Наблюдение за погодой.****Задачи.** Предложить детям дать характеристику погоды, составить мини рассказы на тему «Погода, которая мне нравится». Развивать связную речь детей, активизировать в речи понятия, связанные с характеристикой погоды. |  |  **Спортивная игра бадминтон.****Задачи.** Учить детей отбивать волан, регулируя направление полета; набивать волан ракеткой. Развивать гибкость лучезапястных суставов, силу, глазомер. |  |

 Пятница, 10 апреля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режимные моменты** | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды (уголки сам-ной деятельности). Совместная деятельность взрослого и детей.** | **Поддержка индивидуальности ребенка** | **Взаимодействие с семьями** |
| **утро** |  **Работа в уголке природы: рассматривание альбома «Озера мира».****Задачи.** Предложить детям рассмотреть альбом, рассказать о том, какие водоемы называют озерами, показать изображения известных озер, рассказать об их обитателях. | ИгроваяКоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяВосприятие художественной литературы и фольклораСамообслуживание и элементарный бытовой трудКонструированиеИзобразительнаяМузыкальнаяДвигательная |  **Самостоятельная игровая деятельность детей.****Задачи.** Учить детей придумывать конструкцию постройки, подбирать соответствующий строительный материал; сооружать ее в соответствии с замыслом. |  **И/у «Научим Незнайку»** **Цель:(**умение самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; следить за своим внешним видом) |  |
| **НОД** | **Музыка** | По плану музыкального руководителя |
| **Рисование** | **Тема: Летят ракеты в космос****Задачи:** Закреплять **рисовать предметы**, состоящие из геометрических фигур *(прямоугольник узкий, круги, треугольники)* Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять основные цвета *(синий, красный, желтый)* Развивать глазомер. Воспитывать любознательность, аккуратность, художественный вкус. (Maam.ru) |
| **прогулка** |  **Наблюдение за грачовником.** **Задачи.** Предложить детям рассказать правила организации наблюдения за птицами в период гнездования; рассмотреть, что делают грачи; обсудить, почему в грачевнике так шумно; предположить, о чем «говорят» грачи. |  **Подвижная игра «Не оставайся на земле».****Задача.** Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал. |  |   |
| **вечер** | **Загадывание загадок о небесных светилах.****Цель:** Учить детей, отгадывая загадку, мотивировать свой ответ (это позволяет судить о том, как дети умеют сопоставлять описание с реальным предметом или явлением), развивать слуховое внимание, логическое мышление. |  **Подвижная игра «Воробышки и кот»****Цель:** Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убегать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. |
| **прогулка** |  **Наблюдение за растениями: береза *в* апреле. Задачи.** Предложить детям рассмотреть банку, прикрепленную ранее к березе, выяснить, сколько набралось сока. Рассказать о передвижении по стволу растений питательных веществ и воды, о полезных свойствах березового сока. |  **Самостоятельная двигательная деятельность детей.****Задачи.** Активизировать интерес детей к двигательной деятельности, поощрять самостоятельность, инициативу, творчество; учить выступать организаторами игр. |