**Задание на неделю с 13.04.2020г. по 17.04.2020г.**

**Тема недели: Пасхальные традиции**

**Воспитатель:** Руднева Светлана Владимировна

**Окружающий мир: Что мы празднуем. Детям о Пасхе. (***аудиозапись***)**

*Если у вас есть интересней можете включить своё*

**Предварительная работа:** беседы с детьми о празднике Пасхи.  
**Цель**: знакомить детей с христианскими традициями родной страны.   
**Задачи:** дать первоначальное представление о празднике христианской Пасхи; воспитывать в детях нравственные качества: бескорыстие, милосердие, добродушие, чувство благодарности, любви к ближнему.

**Развитие речи: Чтение русской народной песенки «Курочка Рябушечка»**

**Цель.** Познакомить детей с русской народной песенкой

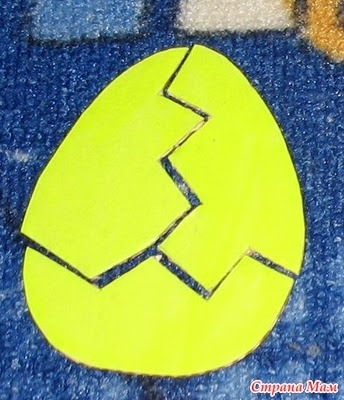
«Курочка- рябушечка».

*– Курочка- рябушечка,  
Куда ты пошла?  
– На речку  
– Курочка- рябушечка,  
За чем ты пошла?  
– За водичкой.  
– Курочка- рябушечка,  
Зачем тебе водичка?  
– Цыпляток поить.  
– Курочка- рябушечка,  
Как цыплятки просят пить?  
– Пи-пи-пи, пи-пи-пи!»*

 Родители повторяют песенку, а дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении.

**Математика:** В этой игре ребенок должен будет научиться собирать целое из частей. Он познакомится с тем, что целое можно разделить на разные части и что сами эти части тоже могут быть различные, что целое можно собрать только из тех частей, на которые это целое разделили (только из "своих" частей). Попутно малыш познакомится с понятиями "большое", «маленькое».

( *можно яичко разделить как вам удобно, чтобы ребёнок собрал*)



**Аппликация:**

* Учить детей аккуратно наклеивать детали аппликации;
* развивать творческую инициативу детей, самостоятельность;
* воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам и традициям.

****

**Рисование:**

**Задачи**: Учить детей рисовать с помощью трафарета

Прежде чем вы приступите к работе, давайте разомнем ваши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**:

*Вышла курочка гулять*

*(шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),*

*Свежей травки пощипать*

*(щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),*

*А за ней ребятки -*

*Желтые цыплятки*

*(бегут всеми пальцами обеих рук).*

*«Ко-ко-ко, ко-ко-ко*

*(хлопают в ладоши),*

*Не ходите далеко*

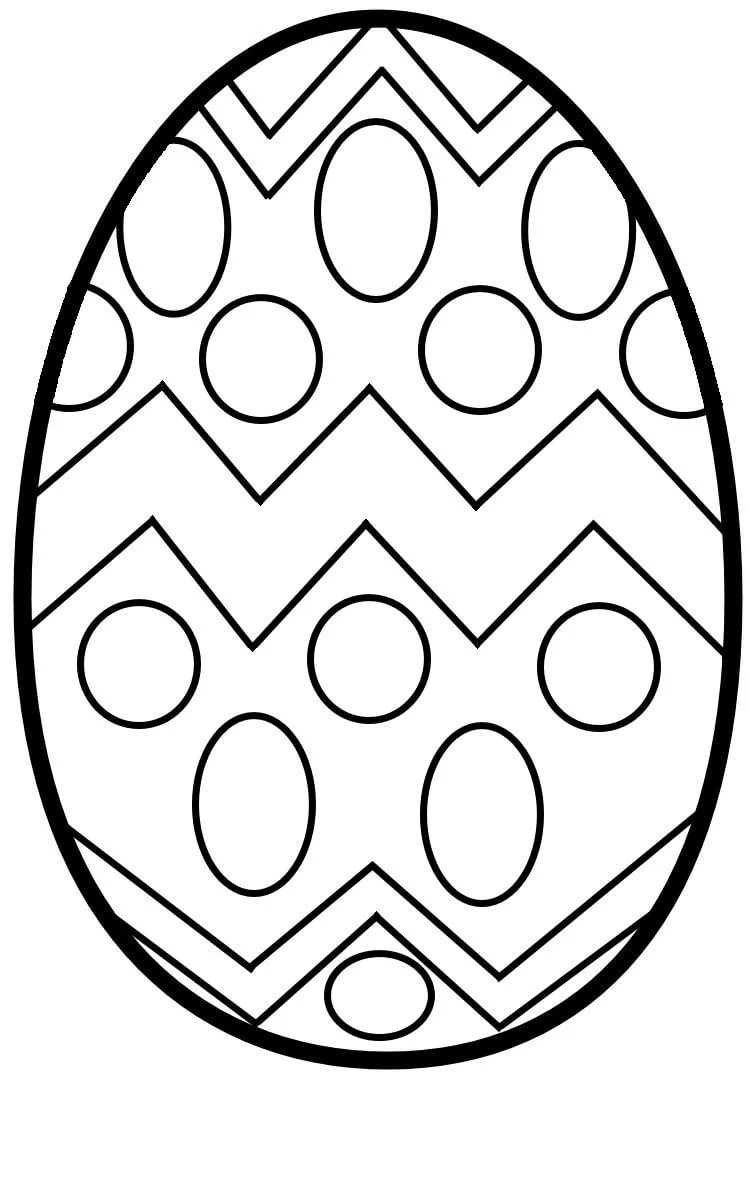
*(грозят пальцем ведущей руки),*

*Лапками гребите*

*(гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),*

*Зернышки ищите»*

*(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой — средний и т.д.).*

*Примерный трафарет ,можно меньше*

****

**Музыка:** Лариса Романовна просила выучить. Это дети будут на выпускной выступать. Не все а по одному.

**1 малыш**: На праздник мы все собирались,

Всех не пустили, а мы прорвались.

**2 малыш:** Костюмы надели и щёчки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили.

***3 малыш:***Вы идете в первый класс,

Может быть, возьмете нас?

***Выпускник:*** Нет, вам надо подрасти,

Рано в школу вам идти!

***4 малыш:***Что ж, ребята, до свиданья,

Просим нас не забывать,

А сейчас мы будем рады

Вам немножко станцевать.

***Танец малышей***

***5 малыш:***В сентябре в первый класс вы пойдете,  
А игрушки вы с собой возьмёте?