**Задание на неделю с 12.05.2020г. по 015.05.2020г.**

**Тема недели:** «День Победы»

**Воспитатель:** РудМ многонева Светлана Владимировна

**Развитие речи:** Тема: День Победы –праздник дедов

Задачи: Познакомить детей с военной техникой. Задавать детям вопросы. Например: - Кто управляет танком? Ответ (*танкист*) и т.д.

(*просто нужно будет фото отчёт, без видео*)

**Математика:**

*Материалы:*

 • одноразовые тарелочки;

 • макаронные изделия (лучше прямые).

*Задачи:*

* продолжать знакомить детей с понятиями «один, мало и много»;
* учить сравнивать совокупности предметов; закреплять знания о геометрических фигурах;
* развивать мелкую моторику и воображение.

**Содержание занятия**

Перед ребенком на столе лежат две тарелочки в одной много макаронных изделий, другая пустая.



Попросить ребенка взять одну макаронину и спросить:

- Сколько ты взял макарон? (одну), сколько осталось в тарелочке? (много).

- Положи макаронину в другую тарелочку.

Так повторяем три раза. Обязательно каждый раз уточняем у ребенка сколько он держит в руке макарон, а сколько осталось в тарелке.



Затем нужно спросить у ребенка

- Сколько стало во второй тарелочке макарон?

Если ребенок ответит, что «три» подведите его к тому, чтобы он произнес слово мало. Можно спросить, как сказать по-другому, или уточнить, в первой тарелочке много, а в этой сколько? И показать руками: развести в стороны (много), свести руки (мало).

Молодец! А сейчас мы поиграем. Знаешь ли ты геометрические фигуры? (Пусть ребенок назовет любые геометрические фигуры.)

Мы сейчас с тобой выложим разные фигуры из макарон.



**Рисование: Тема: «Салют Победы»**

**Задачи**: углублять представления о цвете (жёлтый, красный, синий, зелёный); учить детей передавать праздничный салют над городом.

*(рисунок можно нарисовать другой , только на эту тему*)

****

**Аппликация: Тема: Голубь мира**

**Задачи:** Продолжать формирование умений работы с бумагой. Развитие эмоционально- чувственной сферы детей,  обогащение их сенсорного опыта, развитие мелкой моторики пальцев рук. Побуждение детей выражать свое отношение к близким через предметы, созданные своими руками.

*(аппликацию можно сделать другую , только на эту тему*)

****