**Занятие для детей комбинированной группы «Бабочки»**

**5 - 6 лет « Дикие животные»**

**Рекомендации для родителей:** на занятии используется арт-техника, а также игры на развитие психических процессов, мелкой и крупной моторики. Длительность занятия примерно 35 минут, но ребенок не устает, а иногда просит продолжения т.к. структура занятия выстроена так, что все проходит динамично и интересно. Если ребенок затрудняется при выполнении упражнений, помогите ему, подскажите, направьте в нужном направлении.

***Цель:***формирование представлений у детей о диких животных.

***Введение в тему***

Взрослый обращается к ребенку:

«Он зелёный и густой,  
Он высокий и большой:  
То-еловый, то-дубовый,  
То-осиново-сосновый.  
У него полно плодов,  
Ягод, шишек и грибов,  
И протоптанной тропинкой,  
По нему идут с корзинкой…»

*Ответ ребенка* (Лес)

Взрослый: «Мы тихонько в лес зашли, что увидели мы там?

Тише, тише, не шуми, лесных зверей хотим найти!»

*Обсуждение : каких животных увидели, перечисление животных и почему их называют дикими животными*.

**Просмотр обучающего видео «Лесные животные»**

*Цель:* обобщать, закреплять знания детей о диких животных.

Взрослый предлагает посмотреть ребенку обучающее видео «Животные леса». Уважаемые родители! Указана ссылка для просмотра видео [https://youtu.be/8rPmUpx7Ez8](https://youtu.be/8rPmUpx7Ez8%20)

**Физминутка «Весело в лесу»**Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)  
Весело в лесу играли.  
По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)  
Кто к зарядке не привык?  
Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)  
Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)  
Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево,  
Тянет лисонька свой нос. руки на поясе)  
Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)  
Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)  
Тренировки помогают!  
И зайчата убегают. (Бег на месте)  
Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)  
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)  
Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)  
Садится, отдыхает. (Сесть на корточки)

**Рифмовки о животных для детей**

*Взрослый начинает рифму, ребенок продолжает – дает ответ.*

Побывали мы в лесу,

Повстречали там... (лису).

 Слышу топот чьих-то ножек —

По тропинке ходит ... (ежик).

 Возле этой елки

Бродят злые... (волки).

 Беленький да маленький,

Под кусточком... (заинька).

 Глубоко дупло — не мелко,

В нем в тепле ночует ... (белка).

 Начал громко он реветь:

«Узнаете? Я — ... (медведь).

 Совушка-сова —

Большая... (голова).

Рыжий маленький зверек

По деревьям скок-... (поскок).

 Под землею есть проход,

Его сделал черный ... (крот).

Серый волк

Зубами ... (щелк).

Зайка, зайка, не зевай —

От лисицы... (убегай).

 Уронила белка шишку,

Шишка стукнула... (зайчишку).

**Упражнение «Процарапывание»**

*Цель:* развивать воображение, мелкую моторику, снимать эмоциональное напряжение.

Графическая работа на мыльной подкладке. Работа выполненная таким образом напоминает гравюру, т.к. получается бархатистой за счет углубления процарапывания поверхности.

*Материал:* Лист бумаги заранее приготовленный (лист бумаги сначала намыливают, затем покрывают краской или гуашью), ручка с пером. Можно использовать гравюру.

*Задание:* Демонстрация иллюстраций «Лесные животные», или обучающих карточек . Далее взрослый предлагает ребенку нарисовать дикое животное на свое усмотрение. При возникших затруднениях помогает ребенку с рисунком.

**Упражнение «Силуэты животных»**

*Цель:* Закрепить знания о животных; учить по силуэту

Взрослый предлагает ребенку по силуэту определить что за животное.

