**Отчет за неделю с 06.04-10.04.2020 г.**

***1. Проведенные занятия в логопедической группе «Колокольчики» воспитатель Акулова И.В.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кол-во детей в группе******(по приказу)*** | ***Кол-во отправленных заданий воспитанникам*** | ***Кол-во отчетов о выполненных заданий от родителей, причины невыполнения*** |
| **10** | **12** | **9**1 ребенок (Аня) игнорирует общение. Общается только через методиста. |

***2. Описательная часть с фотоотчетом (занятие, форма проведения, фотоматериалы)***

1. **ФКЦМ**. «Моя любимая игрушка». Детям было предложено рассмотреть игрушки, определить материал, из которых каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая и т.д.); отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твёрдая, гладкая, шершавая); закрепляли в словаре ребёнка названия игрушек, а также обобщающее понятие «игрушки»; вспомнили, из каких частей состоит каждая игрушка (У мишки - голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы. И т.д.); провели с ребёнком беседу о бережном отношении к игрушкам. (форма проведения – **беседа**).
2. **Дид/игра** «Назови ласково», «подбери признак», «из чего – какой?» - игры на словообразование. Используя материал стихов А.Л.Барто.

**Д/упражнение** «Подбирай, называй, запоминай» - расширение активного словаря ребенка и работа над слоговой структурой слова. (форма проведения - **игра**).

1. **Развитие речи.** Чтение и разучивание стихов А.Л.Барто. развитие связной речи, работа над звукопроизношением и выразительностью речи.

(форма проведения **– онлайн общение**).

<https://cloud.mail.ru/public/3yua/MzJFZdBRh>

1. **ФЭМП.** Детям были предложены задания на закрепление математических знаков, навыков счета, ориентировки на листе бумаги, развитие логического мышления. (форма работы – **работа в прописи**).

1. **Конструирование.** Дети выполнили оригами из бумаги по предложенным схемам. Вспомнили в каких стихах А.Барто встречаются эти герои. (форма проведения - **по схеме, иллюстрирующей последовательность выполнения действий.**

 

1. **Рисование.** Нарисовали иллюстрацию к стихотворению. В последствии планируем сделать книжку-малышку. (форма проведения - **творческая**)

1. **Рассматривание иллюстрации – (рефлексия)** закрепление и систематизация знаний по изученной теме творчество А.Л.Барто.

