**Апрель**

***Чтение художественной литературы***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства»**  Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ).  Ушакова стр. 196 |
|  | **Малые фольклорные формы**  Цель: Поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, углублять представления о пословицах и поговорках; формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок, воспитывать любовь к устному народному творчеству.  Ушакова стр. 197 |
|  | **Чтение русской народной сказки « Никита Кожемяка»**  Цель: Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой « Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.  В.В.Гербова стр.58 |
|  | **Чтение былины « Илья Муромец и Соловей – разбойник».**  Цель: Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.  В. В. Гербова стр. 60 |

***Формирование* *элементарных математических представлений***

**Занятие 1.**

**Цели:** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.

   • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.

   • Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.

**Занятие 2.**

**Цели:** • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.

   • Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.

   • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.

**Занятие 3.**

**Цели:** • учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.

   • знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.

   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

   • представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.

**Занятие 4.**

**Цели:**    • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.

   • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.

   • Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.

   • Развивать умение моделировать геометрические фигуры.

***Ознакомление с окружающим миром***

**Занятие 1. *«Шестиногие малыши»***

**Цели:**   продолжать расширять знание о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек *(капустница, павлиний глаз)*, жуков *(божья коровка, жужелица)*, сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука.

Н. В. Лободина [Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, подготовительная группа](http://www.uchmag.ru/estore/e133994/), стр.137.

**Занятие 2. *«Мы все – жители планеты Земля. Загадочный мир космоса».***

**Цели:**   обобщать и систематизировать представление о временах года и частях суток; продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой;

Н. В. Лободина [Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, подготовительная группа](http://www.uchmag.ru/estore/e133994/), стр.268.

**Занятие 3. *: «Царство растений - травы».***

**Цели:**   закрепить знание о травах; обобщить знание о том, что на нашей планете существует огромное царство растений: деревья, кустарники, травянистые растения;

Н. В. Лободина [Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, подготовительная группа](http://www.uchmag.ru/estore/e133994/), стр.330.

**Занятие 4. *: «Уголок планеты, где мы живём».***

**Цели:**   формировать представление об экологических проблемах родного города *(деревни)*; познакомить с растительным и животным миром своей местности; воспитывать любовь к родному краю.

Н. В. Лободина [Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, подготовительная группа](http://www.uchmag.ru/estore/e133994/), стр.229.