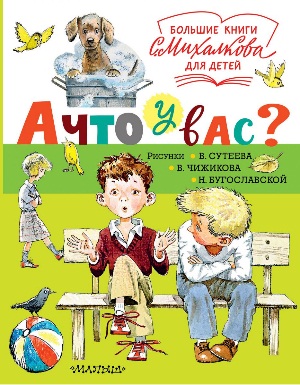
**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Занимаясь с ребенком помните, что занятие не должно превышать 25-30 минут. В течении занятия целесообразно сделать динамическую паузу, для снятия мышечного напряжения ребенка. Время отдыха детей между занятиями не менее 10 минут. Помните, что усвоение нового материала происходит лучше в первую половину дня.**

***Лексическая тема недели: « ТВОРЧЕСТВО С.МИХАЛКОВА»***



1. Познакомить детей с творчеством С.В.Михалкова, используя презентацию в *Приложении 3.*
2. Вспомните с ребенком названия произведений Сергея Владимировича Михалкова, которые вы ему читали («А что у вас?», «Дядя Степа», «Трезор», «Котята» и т.д.). – закрепите и объясните слова "шинель, жезл, мишень, кобура".
3. Выучите с ребенком отрывок из любимого стихотворения С. В. Михалкова. Поработайте над звукопроизношением и выразительностью речи.
4. Предложите ребенку сделать иллюстрацию к этому произведению.
5. **Игра «Подскажи словечко».**  
   В коридоре смех и топот,  
   В коридоре гул речей.  
   В кабинете — дядя Степа  
   На осмотре... (у врачей).

|  |  |
| --- | --- |
| Вы послушайте, ребята, Я хочу вам рассказать: Родились у нас котята — Их по счету ровно... (пять). | Трусы и рубашка Лежат на песке, Никто не плывет По опасной... (реке). |

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрацию (*Приложение 1*). Предложите на ней найти героев произведений С.Михалкова.
2. Лепка или аппликация «Щенок» (по стихотворениям С. Михалкова «Мой щенок»).
3. Конструирование «Ходят по морю кораблики….» (по стихотворению С. Михалкова «Кораблики). *Приложение 4*
4. Выполните с ребенком любые 3-4 задания по математике из *Приложения 2.*
5. Предложить детям собрать мозаику или игры – пазлы.

**Лучший способ не заболеть – это ограничить контакты и выходы на улицу без особой необходимости. Оставайтесь здоровыми.**