**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Занимаясь с ребенком помните, что занятие не должно превышать 25-30 минут. В течении занятия целесообразно сделать динамическую паузу, для снятия мышечного и эмоционального напряжения ребенка. Время отдыха детей между занятиями не менее 10 минут. Помните, что усвоение нового материала происходит лучше в первую половину дня.**

***Лексическая тема недели: «ТВОРЧЕСТВО К.И.ЧУКОВСКОГО».***

1. Познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского, используя видеоурок по ссылке <https://youtu.be/3ib0tYlUktI>
2. Вспомните с ребенком, названия стихотворений Корнея Ивановича Чуковского, которые вы читали: «Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит», «Тараканище», «Краденое солнце» и другие. Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы по произведениям К.И.Чуковского (<https://youtu.be/Sny5IhBTLHE>)
3. Спросите ребенка, из какого стихотворения заболевшие животные, испуганные животные, сбежавшая посуда (из стихотворения «Доктор Айболит», «Тараканище», «Федорино горе») и т.д.
4. Дид/игра «Наоборот»

Грустный - … Темный - … Злой - … Старый - … Медленный - … Трусливый - … Большой - … Слабый - … Болтливый - …

1. Выучите с ребенком отрывок из его любимого стихотворения К.И.Чуковского. Обратите внимание на произношение звуков, четкость дикции, интонационную выразительность речи.
2. Предложите ребенку раскрасить иллюстрацию к любому произведению К.И.Чуковского. *Приложение 4*
3. Предложите ребенку выполнить задания по математике (2-3 листа) из *Приложения 1.*
4. Раскрасить иллюстрации по цифрам (2 штуки). *Приложение 1.*
5. Выполнить творческую работу, конструирование из бросового материала по сюжету одного из произведений К.И.Чуковского. *Приложение 2.*
6. Прослушать сказку «Федорино горе», составить рассказ по схеме. Д/и «Из чего что». *Приложение 3*

 **Лучший способ не заболеть – это ограничить контакты и выходы на улицу без особой необходимости. Оставайтесь здоровыми.**