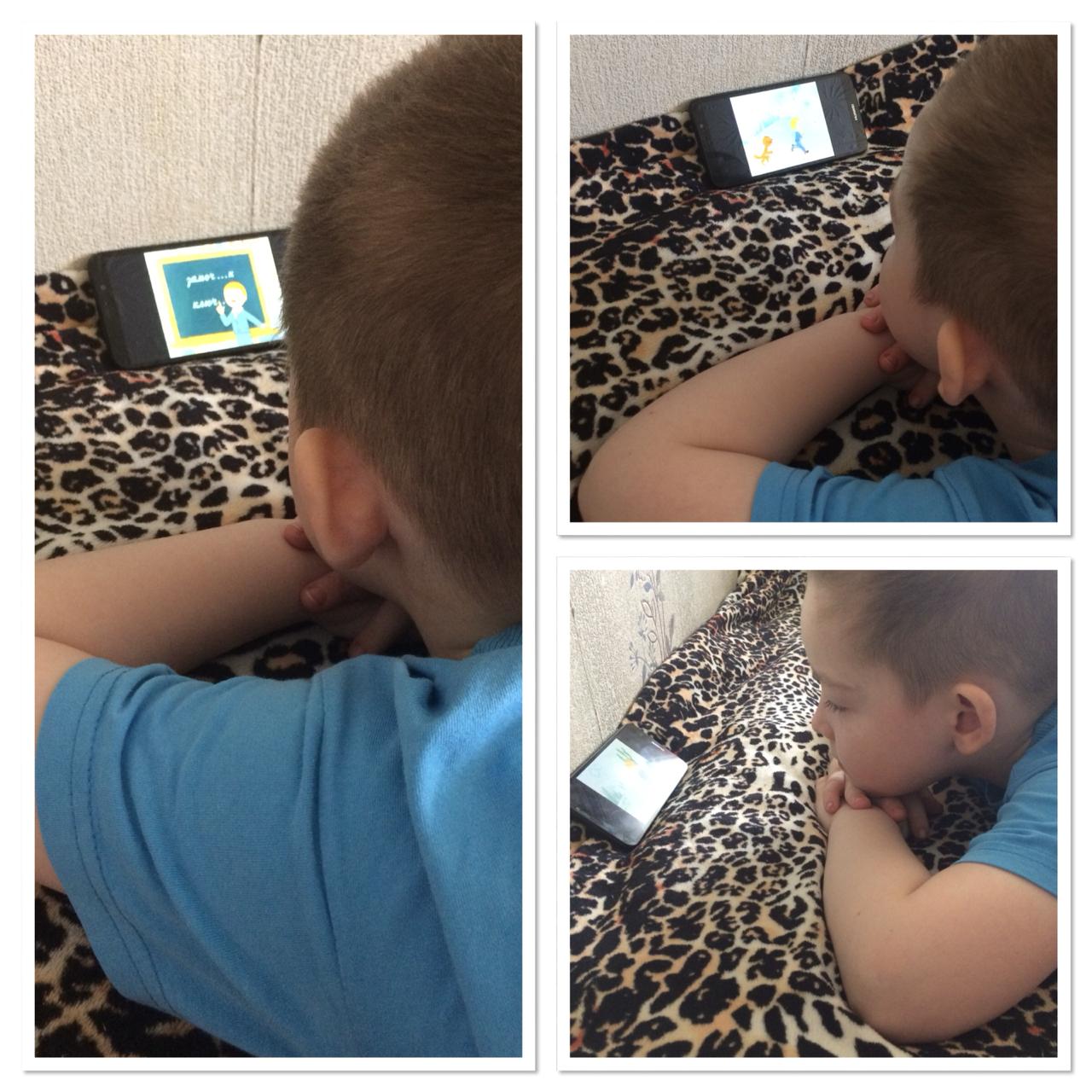
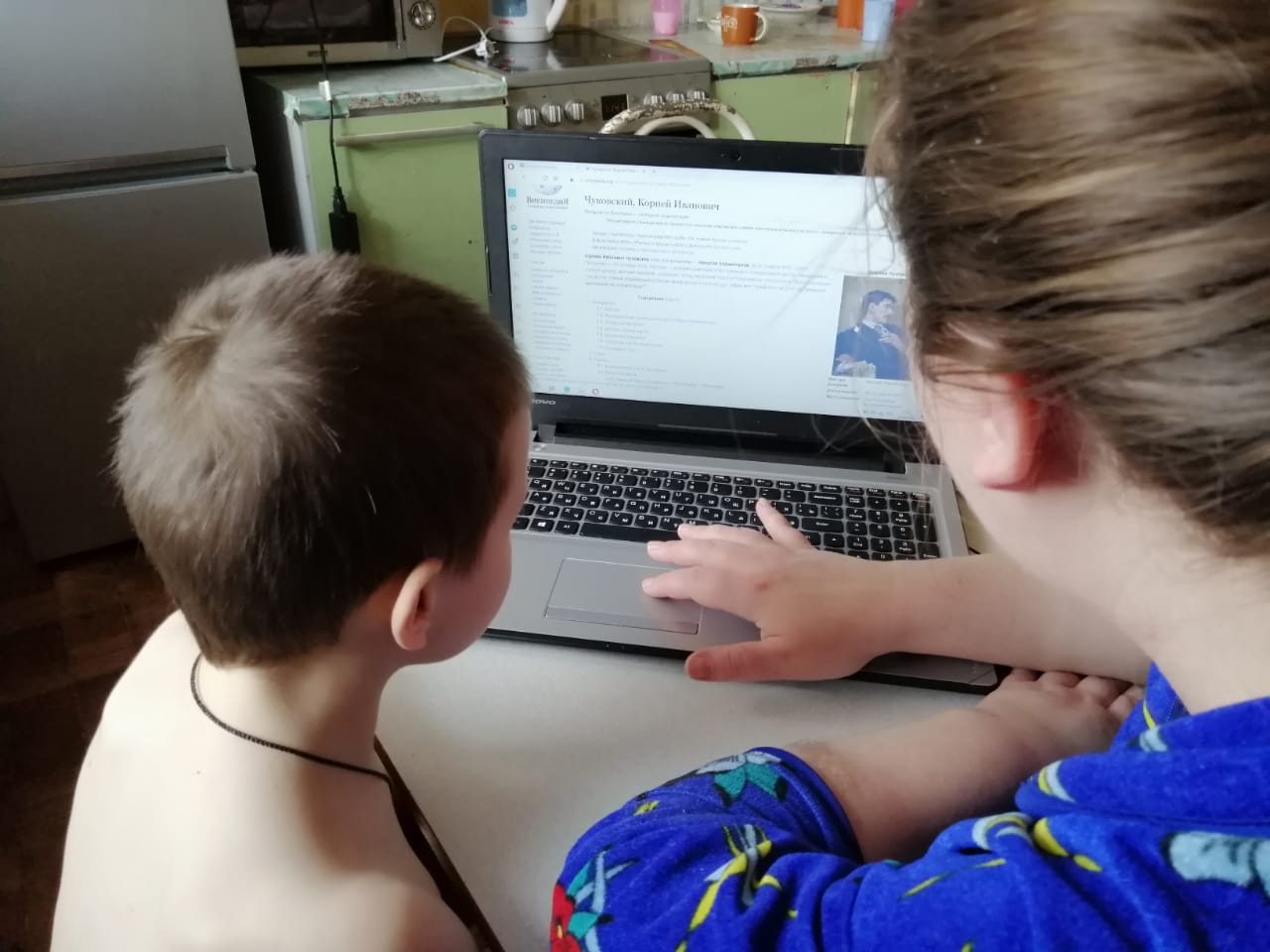
**Отчет за неделю с 20.04 - 24.04.2020 г.**

***1. Проведенные занятия в логопедической группе «Колокольчики» воспитатель Акулова И.В.***

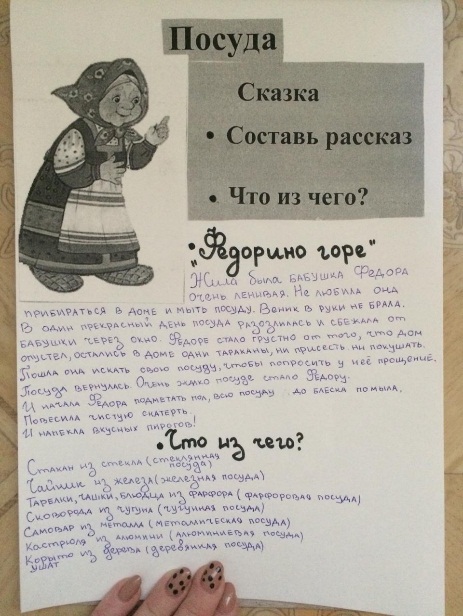
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кол-во детей в группе***  ***(по приказу)*** | ***Кол-во отправленных заданий воспитанникам*** | ***Кол-во отчетов о выполненных заданий от родителей, причины невыполнения*** |
| **10** | **10** | **8**  1 ребенок (Аня) игнорирует общение. Общается только через методиста.  Дима С. приболел |

***2. Описательная часть с фотоотчетом (занятие, форма проведения, фотоматериалы)***

1. **ФКЦМ**. С целью расширения кругозора и обобщения представлений дети познакомились с творчеством К.И. Чуковского. в помощь родителям был предложен видео урок. (<https://youtu.be/3ib0tYlUktI>). Дети познакомились с биографией поэта, вспомнили названия стихов, посмотрели вместе с родителями мультфильмы по произведениям К.И. Чуковского (<https://youtu.be/Sny5IhBTLHE>) Дети с удовольствием поиграли в игры и собрали мозаики. Форма проведения – **видео урок**.



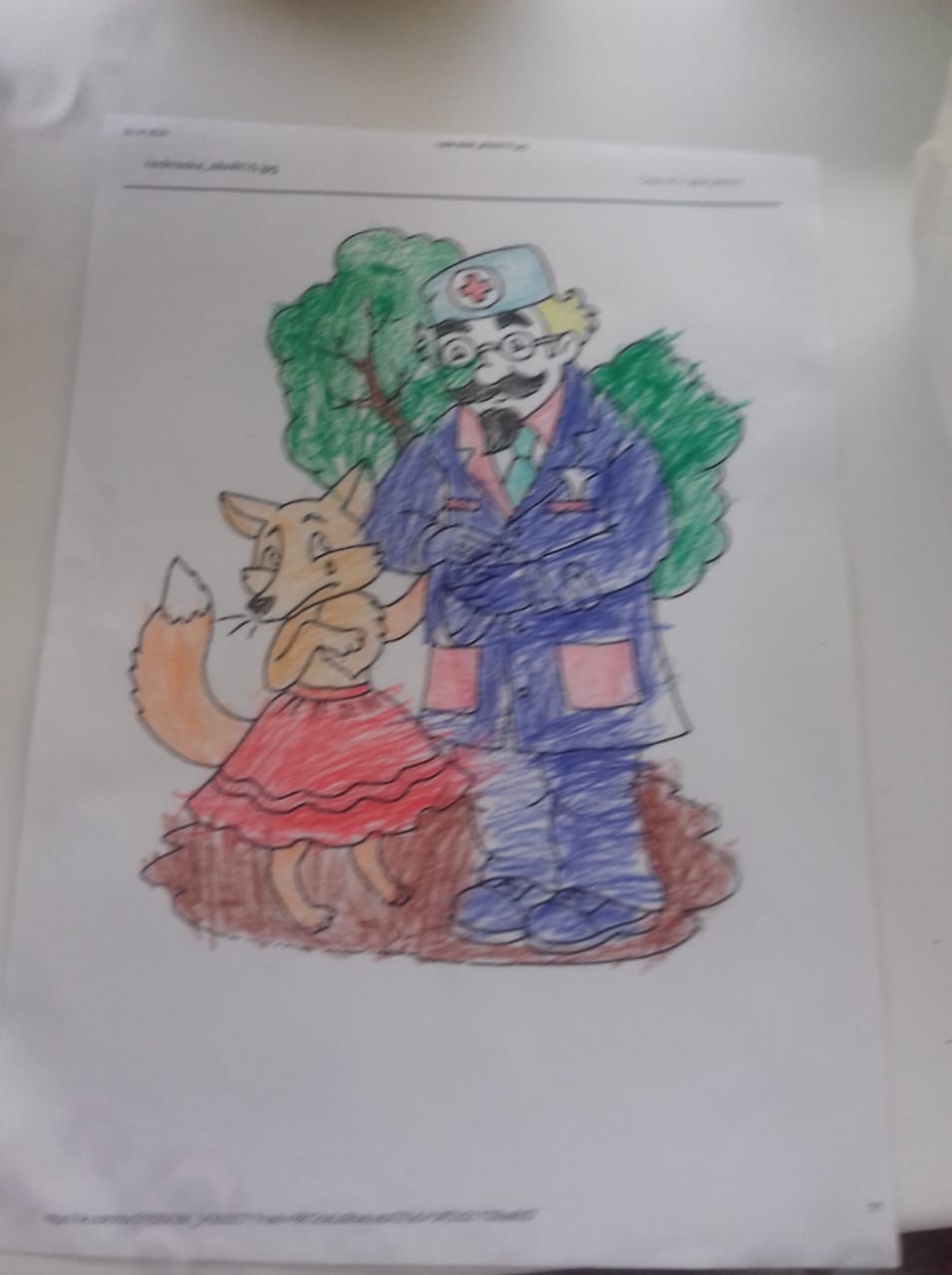
1. После беседы по стихам К. Чуковского, дети выучили понравившееся стихотворение. В дальнейшем планируем создать аудиокнигу со стихами поэта в прочтении детей логопедической группы. Форма проведения – **онлайн общение**.

****

1. **Развитие речи.** Дети прослушали аудио сказку «Федорино горе». Составили рассказ по ее содержанию. Поработали над словообразованием.

Форма проведения – **чтение и пересказ художественной литературы**.

1. **Рисование.** Детям были предложены раскраски по произведениям К.И. Чуковского, дети успешно справились с заданием. Форма проведения – **творческая работа**.







1. **ФЭМП.** Дети закрепляли навыки счета, решение примеров, графическое написание цифр. Форма проведения – **работа в прописи.**



1. **Конструирование.** Дети, совместно с родителями, с удовольствием выполнили поделку из бросового материала по сюжету одного из произведений К.И.Чуковского. Форма проведения – **конструирование по теме.**



1. Во время празднования пасхальной недели, был предложен проект «Пасхальный перезвон». Дети познакомились с традициями праздника, приготовили традиционные угощения. Результатом проекта стало участие ребенка в конкурсе «Пасхальная радость».