**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Занимаясь с ребенком помните, что занятие не должно превышать 25-30 минут. В течении занятия целесообразно сделать динамическую паузу, для снятия мышечного и эмоционального напряжения ребенка. Время отдыха детей между занятиями не менее 10 минут. Помните, что усвоение нового материала происходит лучше в первую половину дня.**

***Лексическая тема недели: «ТВОРЧЕСТВО С.Я.МАРШАКА».***

**Задание 1.** Познакомьте ребенка с творчеством С.Я. Маршака. <https://www.youtube.com/watch?v=g1aR_X4Rh9M>, вспомните названия произведений Самуила Яковлевича Маршака, которые вы читали («Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Рассказ о неизвестном герое», «Усатый-полосатый» и т.д.) и еще раз прочтите их или посмотрите мультфильмы <https://yandex.ru/video?path=wizard>

**Задание 2.** Выучите с ребенком отрывок из его любимого произведения С. Я. Маршака. Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

**Задание 3.** Предложите ребенку сделать иллюстрацию к любимому произведению С. Я. Маршака. Окажите ему необходимую помощь.

**Задание 4.** Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко». Это позволит вам проверить его память и чувство рифмы.

А потом

Ты покатился

И назад... (не воротился).

Эй, не стойте слишком близко —

Я тигренок, а... (не киска).

А зубастый крокодил

Чуть меня... (не проглотил).

Стала петь котенку щука —

Не услышал он... (ни звука).

**Задание 5.** Выясните, помнит ли ребенок, в каком произведении С.Я.Маршака мы встречаем упоминание о льве, лисице, слоне, журавле, носороге, кенгуру, мохнатом медведе, зубастом крокодиле?

**Задание 6.** Предложите ребенку поиграть со счетными палочками и выполнить конструирование. *Приложение 1*

**Задание 7.** Выполните вместе с ребенком лепку или аппликацию по теме. В *приложении 1* есть примерные работы, можно выполнить работы по любому произведению.

**Задание 8.** Вспомнить с детьми состав чисел 4, 5,6; закрепить их написание; повторить решение примеров. *Приложение 2*

**Задание 9.**  Ознакомиться с консультацией для родителей «Графические диктанты для старших дошкольников», познакомить детей с таким видом деятельности, как графический диктант. Выполнить 1-2 диктанта. *Приложение 3.*

**Задание 10.** Предложить детям поиграть в интернет – игры на развитие логики и мышления <https://logiclike.com/promo-new2/109?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=zadaniya&utm_term=задания%20для%20дошкольников&yclid=2251452435604202072>