**Отчет за неделю группа с 20.04-24.04.2020 г.**

***1. Проведенные занятия группа:\_\_\_\_\_\_\_»Лисички»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кол-во детей в группе***  ***(по приказу)*** | ***Кол-во отправленных заданий воспитанникам*** | ***Кол-во отчетов о выполненных заданий от родителей, причины невыполнения*** |
| 27 | **Тема : «Вода-водица» Сроки: 20-24 апреля (неделя)**  **Способы мотивации:** Показ презентации, «Показ опытов», картин; беседы , наблюдения, подвижные игры.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.).  Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).  **Формирование элементарных математических представлений**  **Задачи:** Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  **Речевое развитие**  **Задачи:** Учить детей создавать картинку и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.  **Рисование, лепка, аппликация**  **Задачи:** Развивать образныепредставления, воображение детей. Залеплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений  -закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.  **Физическое развитие**.  **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомерповторить упражнения в равновесии и прыжках.    **Ожидаемые результаты:** Дети больше узнали о значении воды в природе, ее значении в жизни людей. | C:\Users\анна\Desktop\фото доу\ADM1qF2nHSM.jpg  C:\Users\анна\Desktop\ZDsYOtIV7GI.jpg  C:\Users\анна\Desktop\qprkoGtSUGE.jpg  C:\Users\анна\Desktop\FlqeKdLjWbQ.jpg |

***2. Описательная часть с фотоотчетом (занятие, форма проведения, фотоматериалы)***