**Отчет за неделю группа с 20.04-24.04.2020 г.**

***1. Проведенные занятия группа:\_\_\_\_\_\_\_»Лисички»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кол-во детей в группе*** ***(по приказу)*** | ***Кол-во отправленных заданий воспитанникам*** | ***Кол-во отчетов о выполненных заданий от родителей, причины невыполнения*** |
| 27 | **Тема : «Вода-водица» Сроки: 20-24 апреля (неделя)****Способы мотивации:** Показ презентации, «Показ опытов», картин; беседы , наблюдения, подвижные игры.**Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).**Формирование элементарных математических представлений**  **Задачи:** Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.**Речевое развитие** **Задачи:** Учить детей создавать картинку и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.**Рисование, лепка, аппликация****Задачи:** Развивать образныепредставления, воображение детей. Залеплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений-закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. **Физическое развитие**.**Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомерповторить упражнения в равновесии и прыжках.**Ожидаемые результаты:** Дети больше узнали о значении воды в природе, ее значении в жизни людей. | C:\Users\анна\Desktop\фото доу\ADM1qF2nHSM.jpgC:\Users\анна\Desktop\ZDsYOtIV7GI.jpgC:\Users\анна\Desktop\qprkoGtSUGE.jpgC:\Users\анна\Desktop\FlqeKdLjWbQ.jpg |

***2. Описательная часть с фотоотчетом (занятие, форма проведения, фотоматериалы)***