**Отчет за неделю с 06.04-10.04.2020 г.**

***1. Проведенные занятия группа: «Непоседы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кол-во детей в группе*** ***(по приказу)*** | ***Кол-во отправленных заданий воспитанникам*** | ***Кол-во отчетов о выполненных заданий от родителей, причины невыполнения*** |
|  17 |  7 | 8 человек выполняют задания, 5 человек не выполняют, т.к. родители работают, в выходные подключатся.4 человека не отвечают |

***2. Описательная часть с фотоотчетом (занятие, форма проведения, фотоматериалы)***

1. **Занятие по развитию речи:** предложила рассмотреть иллюстрации с изображением ранней весны. Составить с помощью родителей описательный рассказ о весне, расширяя словарный запас детей и систематизируя признаки весны. Дидактическая игра «Назови ласково». Форма проведения – беседа.
2. **ФЭМП:** тренировать порядковый счет до 10, закрепить умение записывать действие сложения с помощью знака +. Тренировать мыслительное мышление. Работа детей на листочках в клеточку и с раздаточнымматериалом. Тренировать мелкую моторику рук. Проведение гимнастики для глаз. Форма проведения-в рабочих тетрадях.
3. **Познавательное развитие:** предложила пополнить знания детей о планетах солнечной системы (просмотр картинок, фотографий, журналов о космосе). Обогатить словарь детей (космодром, скафандр, невесомость, телескоп). Загадывание загадок о космосе, рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, лего-конструктор. Форма проведения-беседа по предложенному тексту.
4. **Чтение художественной литературы.** Чтение сказки «Финист-Ясный сокол». Развитие связной речи. Познакомить с произведением, помогать понять детям скрытые мотивы поведения героев. Разучивание стихотворения «Мирная считалка», перев. с франц. В. Берестова.
5. **Аппликация:** на тему «Космос». Закреплять умение разрезать бумагу, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие. Развитие мелкой моторики рук.
6. **Лепка** на тему космоса. Развитие детского творчества. Лепка космонавта или ракеты по представлению. Передавать характерные особенности.



