Приложение 1

к Приказу от 31.05.2019 г. № 61-ОД

«Об организации работы

МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок»

в летний период»

**План летней оздоровительной работы Муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок» на 2019 г.**

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

6. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

**-** комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Реализация задач по образовательным областям на летний период**

**«Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- развивать творческое воображение, познавательную активность, продолжать формировать представления о себе, других людях объектах окружающего мира;

- продолжать формировать представления, о малой родине и отечестве. об отечественных традициях и праздниках.

**«Речевое развитие»:**

- развивать связную, диалогически, монологическую речь;

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- обогащать активный словарь;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

**-** повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней

оздоровительной работы;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

**-** повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Особенности организации образовательной деятельности**

**в летний период**

Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.

Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе ежедневно в облегченной одежде.

Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.

С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.

В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Планировать регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Формирование безопасного поведения».

Планировать регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Формирование безопасного поведения»

**Формы организации оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формы проведения** | **Место** | **Время** | **Ответственные** |
| 1. | Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедневно  перед завтраком | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2. | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе | Ежедневно, в  часы  наименьшей  инсоляции | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3. | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы | На воздухе | Ежедневно, в  часы  наименьшей  инсоляции | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 4. | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе | Ежедневно, в  часы  наименьшей  инсоляции | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 5. | Гимнастика пробуждения:  гимнастика сюжетно-игрового характера | Групповая  комната | Ежедневно  после дневного  сна | Воспитатели |
| 6. | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны | С учетом  специфики  закаливающего мероприятия | По плану в зависимости от  характера закаливающего  мероприятия | Воспитатели |
| 7. | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | Ежедневно | Воспитатели |
| 8. | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Включение в меню витаминных напитков,  фруктов, свежих овощей | Май - август |  | Зам. зав. по АХЧ, медицинский работник |

**Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте | Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ |
| 2. | Создать условия для оптимизации двигательной  активности на свежем воздухе | Воспитатели групп |
| 3. | Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 4. | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы | Воспитатели групп |
| 5. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия:  воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями | Воспитатели групп |
| 6. | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп. | Воспитатели групп |
| 7. | Проводить бодрящую гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Предварительно-организационные мероприятия** | | | | |
| 1.1. | - Утверждение плана летней  оздоровительной работы – 2019;  - Размещение информации о летних  оздоровительных мероприятиях на сайте ДОУ | 3 июня 2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР, ответственный за сайт |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов,  обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий:  - по профилактике детского травматизма;  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;  - правила оказания первой помощи;  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  - при солнечном и тепловом ударе;  - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. |  | Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинский работник |
| 1.3. | Пополнение медицинской аптечки  необходимыми медикаментозными средствами. | Май | Медицинская сестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа, бесед с  воспитанниками:  - по предупреждению травматизма на  прогулках;  - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Май | Воспитатели групп |
| 1.5. | Обследование территории ОУ, здания, спортивного и игрового на предмет травмоопасности. Составление актов. | Май | Заместитель заведующего по АХЧ |
| 1.6. | Приобретение выносного игрового  оборудования:  - скакалок;  - мячей разных размеров;  - наборов для игр с песком;  - кеглей;  - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | В течение июня | Заместитель заведующего по АХЧ |
| **2.2. Основная образовательная работа с детьми** | | | |
| 2.1. | Переход на летний режим пребывания детей в группах | 03.06 - 30.08.2019 г. | Воспитатели групп |
| 2.2. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов |  |  |
| 2.3. | Игровая деятельность по программе с учетом ФГОС ДО |  |  |
| 2.4. | Организация и проведение мероприятий в рамках областной социальной акции «Безопасное детство – 2019» |  |  |
| 2.5. | Начало экологического воспитания  детей: беседы, прогулки, экскурсии,  наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике |  |  |
| 2.6. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с  родителями по соблюдению правил  нахождения ребенка в детском саду,  сенсорно-моторная игровая  деятельность) |  |  |
| **3. Праздники и развлечения** | | | |
| 3.1. | Праздник «Детство – счастливая пора!» | 03.06.2019 г. | Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 3.2. | Развлечение «Всемирный день защиты окружающей среды» | 04.06.2019 г. | Воспитатели групп |
| 3.3. | Праздник «День России» | 11.06.2019 г. | Воспитатели, музыкальные руководители |
| 3.4. | Театр «Марисолька» спектакль «Приключение Гусенички» | 19.06.2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3.5. | Тематическая совместная деятельность «День памяти и скорби», просмотр презентации | 21.06.2019 г. | Воспитатели старших групп |
| 3.6. | Праздник «День семьи, любви и  верности» | 08.07.2019 г. | Воспитатели групп |
| 3.7. | Праздник «День Нептуна» (театр) | 10.07.2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3.8. | Спортивно-музыкальное развлечение «День загадок» | 26.07.2019 г. | Инструктор по физической культуре |
| 3.9. | Фольклорные праздники:  7 июля - Ивана Купала  14 августа - Медовый спас  19 августа - Яблоневый спас | Июль-август | Воспитатели групп |
| 3.10. | Развлечение по ПДД «Дорога безопасности» | Июль | Воспитатели групп |
| 3.11. | День именинника | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Шоу Кролика Роджера (театр) | 30.07.2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3.12. | Музыкально-спортивный праздник  «Славься любимый город!» | Август | Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 3.13. | Театр «38 Попугаев» спектакль «Сказочный класс» | 21.08.2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| **4. Конкурсы и выставки детских творческих работ в ДОУ** | | | |
| 4.1. | Выставки творческих работ детей по  темам:  «Лето – веселая пора»  «Моя родина-Россия»  «Эти любимые сказки»  «16 июля – день рисунка на асфальте»  «Моя родная улица» | Июнь-август | Воспитатели групп |
| 4.2. | Фотовыставка «Эх, это лето» | Июнь-июль | Воспитатели групп |
| 4.3. | Конкурс для педагогов и родителей  «Самый лучший и безопасный игровой участок ДОУ» | Август | Воспитатели |
| **5. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 5.1. | Максимальное пребывание детей на  свежем воздухе (утренний прием и  гимнастика, прогулки, развлечения) | В течении летнего  оздоровительного периода | Воспитатели групп |
| 5.2. | Создание условий для двигательной  активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 5.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног) |
| 5.4. | Совершенствование основных видов  движений через подвижные игры с  мячом, скакалкой, обручами |
| 5.5. | Включение в меню свежих овощей,  фруктов, соков при наличии финансирования | Июнь – август | Администрация ДОУ |
| 5.6 | Организация питьевого режима | Июнь – август | Воспитатели групп |
| 5.7 | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:  - «Правильное питание детей в летний период»;  - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых,  солнечном ударе»;  - «Профилактика энтеровирусной  инфекции»;  - «Закаливание детей летом» | Июнь – август | Медицинский работник |
| **6. Тематические недели для всех возрастных групп** | | | |
| **Неделя «Детство – счастливая пора» 4 июня «День защиты детей»**  **03.06-07.06.2019 г.** | | | |
| 1. Праздник детства «Вот и лето к нам пришло!» (посвященный Дню защиты детей).  2. Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг, просмотр презентаций, видеороликов о лете.  3. Ситуативные беседы, рассказы из личного опыта воспитателя.  4. Выставка рисунков «Детство – счастливая пора!»  5. Беседы «Мы за безопасность!» | | | |
| **Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России**  **10.06-14.06.2019 г.** | | | |
| 1. Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.  2. Коллективная работа «Россия – наш общий дом».  3. Творческая мастерская.  4. Итоговое мероприятие: «День России».  5. Просмотр презентаций и обучающих видеороликов. | | | |
| **«Неделя здоровья» 21 - День медицинского работника**  **17.06 - 21.06.2019 г.** | | | |
| 1. Тематические беседы «Береги свое здоровье».  2. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека».  3. Игры на спортивной площадке.  4. Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».  5. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  6. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  7. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак  «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский  «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».  8. Выставка детских рисунков по теме здоровья.  9. П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… | | | |
| **«Неделя безопасности»**  **24.06. – 28.06.2019 г.** | | | |
| 1. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен  пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения на игровой площадке (во дворе)».  2. Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме «Безопасность».  3. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  4. Выставка рисунков «Безопасное лето»  5. Оформление книги: «Поучительные истории»  6. П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»  7. С/р игра: «Служба спасения» | | | |
| **Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)**  **01.07-05.07.2019 г.** | | | |
| 1. Беседы «Правила дорожные – правила надежные».  2. Познавательные игры по правилам дорожной безопасности.  3. Работа с напольным макетом «Перекресток»; Игры на асфальте.  4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).  5. Игровые тренинги на транспортной площадке ОУ. | | | |
| **Неделя «Мама, папа, я – дружная семья» 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности**  **8.07-12.07.2019 г.** | | | |
| 1. С/р игра «Семья».  2. Беседы с детьми: «Моя семья».  3. Изготовление подарков для родных и близких людей.  4. Беседа «Что радует и огорчает близких людей».  5. Фотовыставка «Наша дружная семья».  6. Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного».  7. Презентация «Мои родные и близкие».  8. Выставка рисунков «Лучше нашей семьи не найдешь». | | | |
| **«Неделя спорта»**  **15.07-19.07.2019 г.** | | | |
| 1. Рассматривание альбомов по теме  2. Эстафеты:  3. Аттракционы.  4. Катание на самокатах, велосипеде.  5. Рисование «Спортивные эмблемы».  6. С/р игра: «Олимпиада».  7. «Мини стадион для всех» - полоса препятствий.  8. «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт  9. Тематический вечер «Как устроен Я» | | | |
| **«Неделя родного края»**  **22.07.-26.07.2019 г.** | | | |
| 1. Конкурс загадок о природе.  2. Чтение художественной литературы природоведческого характера.  3. Изготовление альбомов «Родной край».  4. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».  5. Выставка рисунков «Мой родной край!» | | | |
| **«Неделя дружбы и добра»**  **29.07.-02.08.2019 г.** | | | |
| 1. Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  2. Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я.  Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека».  3. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».  4. Создание плаката «Дружба – чудесное слово».  5. Лепка «Подарок другу».  6. Игра «Угадай настроение».  7. Пословицы о дружбе. | | | |
| **«Неделя в мире животных»**  **05.08. - 09.08.2019 г.** | | | |
| 1. Беседы: «Дикие и домашние животные».  2. Просмотр презентаций «Животные Красной книги».  3. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  4. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  5. Рисование «Несуществующее животное».  6. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  7. С/р игра: «Ветеринарная больница».  8. С/р игра «Чудо остров». | | | |
| **«Неделя цветочных чудес»**  **12.08. – 16.08.2019 г.** | | | |
| 1. Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».  2. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  3. Аппликация «Летний денек» (обрывание).  4. Рисование «Что нам лето дарит?»  5. Беседы о цветущих растениях.  6. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».  7. Рассматривание иллюстраций.  8. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  9. Лепка «Барельефные изображения растений».  10. Уход за цветами на клумбе. | | | |
| **«Неделя маленьких строителей»**  **19.08. – 23.08.2019 г.** | | | |
| 1. Выставки строительной техники изготовленной своими руками.  2. Просмотр видео файлов со строительной техникой и атрибутами.  3. Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка).  4. Игры с песком «Песочная страна».  5. Конкурс Постройки городов и замков из песка «песчаная Планета» | | | |
| **Неделя подведения итогов «Как мы провели лето» «Неделя урожайная»**  **27.08. – 31.08.2019 г.** | | | |
| 1. Рассматривание энциклопедий.  2. Подбор иллюстраций, открыток по теме.  3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  4. Инсценировка «Сбор овощей».  5. Оформление газеты «Удивительные овощи», (фрукты).  6. Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный  мешочек», «Вершки – корешки».  7. П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару» т.д.  8. С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».  9. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Как мы провели лето!». | | | |
| **7. Контроль и руководство** | | | |
| 7.1. | Подготовка групп к новому учебному году | Август | Администрация ДОУ |
| 7.2. | Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления» | Июль | Заместитель заведующего по ВМР |
| 7.3. | **Текущий контроль:**  1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  2. Соблюдение режима дня на группах в летний период.  3. Пополнение предметно- пространственной среды в группах.  4. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | Июнь - август |
| 7.4. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей | 2 раза в месяц | Заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник |
| 7.5. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи, питьевого режима | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник |
| 7.6. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей | Август | Заместитель заведующего по ВМР |
| 7.7. | Контроль осуществления режима  проветривания | Ежедневно | Заместитель заведующего по ВМР |
| **8. Работа с родителями (законными представителями)** | | | |
| 8.1. | Проведение общего и групповых  родительских собраний по анализу  работы учреждения за 2018-2019  учебный год и подготовка к ЛОП 2019 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | Май - июнь | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |
| 8.2. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |
| 8.3. | Обновление родительских уголков  (информация о ходе летней оздоровительной работе, о профилактических мероприятиях) | Июнь | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |
| 8.4. | Инструктажи по безопасности в период летнего отдыха на водоемах, на природе | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 8.5. | Инструктаж по безопасности детей дома | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 8.6. | Участие родителей в оснащении и  ремонте групп | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 8.7. | Экскурсия по детскому саду для  родителей вновь поступающих детей «День открытых дверей» | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |
| 8.8. | **Консультации для родителей:**  1.«Различные виды деятельности в  домашних условиях в летний период»  2.«Предупреждение детского травматизма в летний период»  3. «Оздоровление – летом! | Июнь - август | Воспитатели групп |
| **9. Благоустройство территории ДОУ** | | | |
| 9.1. | Оформление клумб и цветников | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 9.2. | Конкурс для педагогов и родителей  «Самый и безопасный игровой участок ДОУ» | Август | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |