Приложение 1

к Приказу от 31.05.2019 г. № 61-ОД

«Об организации работы

МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок»

в летний период»

**План летней оздоровительной работы Муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок» на 2019 г.**

 **Цель:**

 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

 **Задачи:**

 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).

 4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

 5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 6. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

 Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

 **-** комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

 - непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

 - использование простых и доступных технологий;

 - формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

 - повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Реализация задач по образовательным областям на летний период**

 **«Физическое развитие»:**

 - укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

 - всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 - повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

 - формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

 - удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

 - способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

 **«Художественно-эстетическое развитие»:**

 - закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

 - поддерживать инициативу детей в импровизации;

 - активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

 - развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

 - совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

 - развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

 - приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

 - предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

 - развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

 - создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

 **«Познавательное развитие»:**

 - удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

 - развивать творческое воображение, познавательную активность, продолжать формировать представления о себе, других людях объектах окружающего мира;

 - продолжать формировать представления, о малой родине и отечестве. об отечественных традициях и праздниках.

 **«Речевое развитие»:**

 - развивать связную, диалогически, монологическую речь;

 - развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

 - обогащать активный словарь;

 - способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

 **«Социально-коммуникативное развитие»:**

 - развивать игровую деятельность воспитанников;

 - приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

 - продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

 - развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

 **Задачи работы с педагогами:**

 **-** повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней

оздоровительной работы;

 - обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

 **Задачи работы с родителями:**

 **-** повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

 - привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

 - осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Особенности организации образовательной деятельности**

**в летний период**

 Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.

 Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе ежедневно в облегченной одежде.

 Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.

 С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.

 В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

 Планировать регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Формирование безопасного поведения».

 Планировать регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Формирование безопасного поведения»

**Формы организации оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы проведения** | **Место** | **Время** | **Ответственные** |
| 1. | Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедневноперед завтраком | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2. | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе | Ежедневно, вчасынаименьшейинсоляции | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3. | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы | На воздухе | Ежедневно, вчасынаименьшейинсоляции | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 4. | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе | Ежедневно, вчасынаименьшейинсоляции | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 5. | Гимнастика пробуждения:гимнастика сюжетно-игрового характера | Групповаякомната | Ежедневнопосле дневногосна | Воспитатели |
| 6. | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны | С учетомспецификизакаливающего мероприятия | По плану в зависимости отхарактера закаливающегомероприятия | Воспитатели |
| 7. | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы  | Ежедневно  | Воспитатели |
| 8. | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе  | 1 раз в неделю | Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Включение в меню витаминных напитков,фруктов, свежих овощей | Май - август |  | Зам. зав. по АХЧ, медицинский работник |

**Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте | Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ |
| 2. | Создать условия для оптимизации двигательнойактивности на свежем воздухе | Воспитатели групп |
| 3. | Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 4. | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы | Воспитатели групп |
| 5. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия:воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями | Воспитатели групп |
| 6. | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп. | Воспитатели групп |
| 7. | Проводить бодрящую гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **1. Предварительно-организационные мероприятия** |
| 1.1. | - Утверждение плана летнейоздоровительной работы – 2019;- Размещение информации о летнихоздоровительных мероприятиях на сайте ДОУ | 3 июня 2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР, ответственный за сайт |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов,обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий:- по профилактике детского травматизма;- охрана жизни и здоровья детей в летний период;- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;- правила оказания первой помощи;- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;- при солнечном и тепловом ударе;- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. |  | Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинский работник |
| 1.3. | Пополнение медицинской аптечкинеобходимыми медикаментозными средствами. | Май | Медицинская сестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа, бесед своспитанниками:- по предупреждению травматизма напрогулках;- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Май | Воспитатели групп |
| 1.5. | Обследование территории ОУ, здания, спортивного и игрового на предмет травмоопасности. Составление актов. | Май | Заместитель заведующего по АХЧ |
| 1.6. | Приобретение выносного игровогооборудования:- скакалок;- мячей разных размеров;- наборов для игр с песком;- кеглей;- мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | В течение июня | Заместитель заведующего по АХЧ |
| **2.2. Основная образовательная работа с детьми** |
| 2.1. | Переход на летний режим пребывания детей в группах | 03.06 - 30.08.2019 г. | Воспитатели групп |
| 2.2. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов |  |  |
| 2.3. | Игровая деятельность по программе с учетом ФГОС ДО |  |  |
| 2.4. | Организация и проведение мероприятий в рамках областной социальной акции «Безопасное детство – 2019» |  |  |
| 2.5. | Начало экологического воспитаниядетей: беседы, прогулки, экскурсии,наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике |  |  |
| 2.6. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа сродителями по соблюдению правилнахождения ребенка в детском саду,сенсорно-моторная игроваядеятельность) |  |  |
| **3. Праздники и развлечения** |
| 3.1. | Праздник «Детство – счастливая пора!» | 03.06.2019 г. | Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 3.2. | Развлечение «Всемирный день защиты окружающей среды» | 04.06.2019 г. | Воспитатели групп |
| 3.3. | Праздник «День России» | 11.06.2019 г. | Воспитатели, музыкальные руководители |
| 3.4. | Театр «Марисолька» спектакль «Приключение Гусенички» | 19.06.2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3.5. | Тематическая совместная деятельность «День памяти и скорби», просмотр презентации | 21.06.2019 г. | Воспитатели старших групп |
| 3.6. | Праздник «День семьи, любви иверности» | 08.07.2019 г. | Воспитатели групп |
| 3.7. | Праздник «День Нептуна» (театр) | 10.07.2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3.8. | Спортивно-музыкальное развлечение «День загадок» | 26.07.2019 г. | Инструктор по физической культуре |
| 3.9. | Фольклорные праздники:7 июля - Ивана Купала14 августа - Медовый спас19 августа - Яблоневый спас | Июль-август | Воспитатели групп |
| 3.10. | Развлечение по ПДД «Дорога безопасности» | Июль | Воспитатели групп |
| 3.11. | День именинника | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Шоу Кролика Роджера (театр) | 30.07.2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3.12. | Музыкально-спортивный праздник«Славься любимый город!» | Август | Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 3.13. | Театр «38 Попугаев» спектакль «Сказочный класс» | 21.08.2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| **4. Конкурсы и выставки детских творческих работ в ДОУ** |
| 4.1. | Выставки творческих работ детей потемам:«Лето – веселая пора»«Моя родина-Россия»«Эти любимые сказки»«16 июля – день рисунка на асфальте»«Моя родная улица» | Июнь-август | Воспитатели групп |
| 4.2. | Фотовыставка «Эх, это лето» | Июнь-июль | Воспитатели групп |
| 4.3. | Конкурс для педагогов и родителей«Самый лучший и безопасный игровой участок ДОУ» | Август | Воспитатели |
| **5. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми** |
| 5.1. | Максимальное пребывание детей насвежем воздухе (утренний прием игимнастика, прогулки, развлечения) | В течении летнегооздоровительного периода | Воспитатели групп |
| 5.2. | Создание условий для двигательнойактивности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 5.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног) |
| 5.4. | Совершенствование основных видовдвижений через подвижные игры смячом, скакалкой, обручами |
| 5.5. | Включение в меню свежих овощей,фруктов, соков при наличии финансирования | Июнь – август | Администрация ДОУ |
| 5.6 | Организация питьевого режима | Июнь – август | Воспитатели групп |
| 5.7 | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:- «Правильное питание детей в летний период»;- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых,солнечном ударе»;- «Профилактика энтеровируснойинфекции»;- «Закаливание детей летом» | Июнь – август | Медицинский работник |
| **6. Тематические недели для всех возрастных групп** |
| **Неделя «Детство – счастливая пора» 4 июня «День защиты детей»****03.06-07.06.2019 г.** |
| 1. Праздник детства «Вот и лето к нам пришло!» (посвященный Дню защиты детей).2. Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг, просмотр презентаций, видеороликов о лете.3. Ситуативные беседы, рассказы из личного опыта воспитателя.4. Выставка рисунков «Детство – счастливая пора!»5. Беседы «Мы за безопасность!» |
| **Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России****10.06-14.06.2019 г.** |
| 1. Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.2. Коллективная работа «Россия – наш общий дом».3. Творческая мастерская.4. Итоговое мероприятие: «День России».5. Просмотр презентаций и обучающих видеороликов. |
| **«Неделя здоровья» 21 - День медицинского работника****17.06 - 21.06.2019 г.** |
| 1. Тематические беседы «Береги свое здоровье».2. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека».3. Игры на спортивной площадке.4. Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».5. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.6. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.7. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак«Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский«Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».8. Выставка детских рисунков по теме здоровья.9. П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… |
| **«Неделя безопасности»** **24.06. – 28.06.2019 г.** |
| 1. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасенпожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения на игровой площадке (во дворе)».2. Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме «Безопасность».3. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»4. Выставка рисунков «Безопасное лето»5. Оформление книги: «Поучительные истории»6. П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»7. С/р игра: «Служба спасения» |
| **Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)****01.07-05.07.2019 г.** |
| 1. Беседы «Правила дорожные – правила надежные».2. Познавательные игры по правилам дорожной безопасности.3. Работа с напольным макетом «Перекресток»; Игры на асфальте.4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).5. Игровые тренинги на транспортной площадке ОУ. |
| **Неделя «Мама, папа, я – дружная семья» 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности****8.07-12.07.2019 г.** |
| 1. С/р игра «Семья».2. Беседы с детьми: «Моя семья».3. Изготовление подарков для родных и близких людей.4. Беседа «Что радует и огорчает близких людей».5. Фотовыставка «Наша дружная семья».6. Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного».7. Презентация «Мои родные и близкие».8. Выставка рисунков «Лучше нашей семьи не найдешь». |
| **«Неделя спорта»** **15.07-19.07.2019 г.** |
| 1. Рассматривание альбомов по теме2. Эстафеты:3. Аттракционы.4. Катание на самокатах, велосипеде.5. Рисование «Спортивные эмблемы».6. С/р игра: «Олимпиада».7. «Мини стадион для всех» - полоса препятствий.8. «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт9. Тематический вечер «Как устроен Я» |
| **«Неделя родного края»** **22.07.-26.07.2019 г.** |
| 1. Конкурс загадок о природе.2. Чтение художественной литературы природоведческого характера.3. Изготовление альбомов «Родной край».4. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».5. Выставка рисунков «Мой родной край!» |
| **«Неделя дружбы и добра»****29.07.-02.08.2019 г.** |
| 1. Беседа «Дружбой дорожить умейте!»2. Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я.Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека».3. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».4. Создание плаката «Дружба – чудесное слово».5. Лепка «Подарок другу».6. Игра «Угадай настроение».7. Пословицы о дружбе. |
| **«Неделя в мире животных»** **05.08. - 09.08.2019 г.** |
| 1. Беседы: «Дикие и домашние животные».2. Просмотр презентаций «Животные Красной книги».3. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.4. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.5. Рисование «Несуществующее животное».6. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»7. С/р игра: «Ветеринарная больница».8. С/р игра «Чудо остров». |
| **«Неделя цветочных чудес»****12.08. – 16.08.2019 г.** |
| 1. Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».2. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.3. Аппликация «Летний денек» (обрывание).4. Рисование «Что нам лето дарит?»5. Беседы о цветущих растениях.6. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».7. Рассматривание иллюстраций.8. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).9. Лепка «Барельефные изображения растений».10. Уход за цветами на клумбе. |
| **«Неделя маленьких строителей»****19.08. – 23.08.2019 г.** |
| 1. Выставки строительной техники изготовленной своими руками.2. Просмотр видео файлов со строительной техникой и атрибутами.3. Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка).4. Игры с песком «Песочная страна».5. Конкурс Постройки городов и замков из песка «песчаная Планета» |
| **Неделя подведения итогов «Как мы провели лето» «Неделя урожайная»** **27.08. – 31.08.2019 г.** |
| 1. Рассматривание энциклопедий.2. Подбор иллюстраций, открыток по теме.3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.4. Инсценировка «Сбор овощей».5. Оформление газеты «Удивительные овощи», (фрукты).6. Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесныймешочек», «Вершки – корешки».7. П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару» т.д.8. С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».9. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Как мы провели лето!». |
| **7. Контроль и руководство** |
| 7.1. | Подготовка групп к новому учебному году | Август | Администрация ДОУ |
| 7.2. | Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления» | Июль | Заместитель заведующего по ВМР |
| 7.3. | **Текущий контроль:**1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.2. Соблюдение режима дня на группах в летний период.3. Пополнение предметно- пространственной среды в группах.4. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | Июнь - август |
| 7.4. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей | 2 раза в месяц | Заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник |
| 7.5. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи, питьевого режима | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник |
| 7.6. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей | Август | Заместитель заведующего по ВМР |
| 7.7. | Контроль осуществления режимапроветривания | Ежедневно | Заместитель заведующего по ВМР |
| **8. Работа с родителями (законными представителями)** |
| 8.1. | Проведение общего и групповыхродительских собраний по анализуработы учреждения за 2018-2019учебный год и подготовка к ЛОП 2019 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | Май - июнь | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |
| 8.2. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |
| 8.3. | Обновление родительских уголков(информация о ходе летней оздоровительной работе, о профилактических мероприятиях) | Июнь | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |
| 8.4. | Инструктажи по безопасности в период летнего отдыха на водоемах, на природе | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 8.5. | Инструктаж по безопасности детей дома | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 8.6. | Участие родителей в оснащении иремонте групп | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 8.7. | Экскурсия по детскому саду дляродителей вновь поступающих детей «День открытых дверей» | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |
| 8.8. | **Консультации для родителей:**1.«Различные виды деятельности вдомашних условиях в летний период»2.«Предупреждение детского травматизма в летний период»3. «Оздоровление – летом! | Июнь - август | Воспитатели групп |
| **9. Благоустройство территории ДОУ** |
| 9.1. | Оформление клумб и цветников | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 9.2. | Конкурс для педагогов и родителей«Самый и безопасный игровой участок ДОУ» | Август | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп |