**Задания родителям воспитанников 2 младшей группы «Солнышко»**

**От 20 по 24.04**

**Познавательное развитие «Окружающий мир»**

 **Времена года**  Повторить основные признаки времен года; учить соотносить каждое время года с определенным цветом; развивать слуховое внимание; обогащать словарь на основе представлений об окружающем; учить строить распространенные предложения.

**Развитие речи**

 **Звуковая культура речи: звук *Ф***

Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ***Ф*** и звукоподражательные слова с этим звуком.

 **Чтение рассказа С. Прокофьевой «Когда можно пла­кать».** Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию. Прививать интерес к чтению, учить видеть в книге источник информации.

 **Разучивание стихотворения В. Берестова «О чем поют воробушки».**  Учить детей выразительно рассказывать стихотво­рение, передавать свое эмоциональное состояние. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.

 **Составление рассказа «Наша одежда».**  Учить детей внимательно рассматривать одежду, рассказывать о ней, составляя предложение из 2-3 слов, называя определенные качества (красивая, нарядная, яркая и т.д.).

**Познавательное развитие ФЭМП**

 Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

 Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.*

Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: *впереди – сзади, слева – справа.*

 **Длительное наблюдение «Рост растений».**  Организовать наблюдение, вместе с детьми отметить наблюдаемые объекты (ветви деревьев) красными лен­точками. В течение следующего месяца наблюдать за появ­лением листьев, новых побегов. Развивать наблюдатель­ность, познавательный интерес.

 **Трудовые поручения:** помогаем накрывать на стол. Формировать у детей навыки сервировки стола, учить правильно размещать предметы сервировки относительно друг друга.

 **Дидактическая игра «Узнай игрушку».**  Учить детей составлять краткий описательный рассказ о игрушке, не называя ее, стимулировать использование качественных прилагательных, глаголов. Формировать грамматический строй речи.