**Задания родителям воспитанников 2 младшей группы «Солнышко»**

**От 18.05 по 22.05**

**Познавательное развитие «Окружающий мир»**

 **Насекомые**

Расширять и закреплять знания детей о насекомых. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Развитие речи**

 **Звуковая культура речи: звук *З***

Упражнять детей в четком произношении звука *З*

 **Чтение: Э. Мошковская «Жадина»**

Учить детей отличать поэзию, от других жанров ли­тературы, внимательно слушать стихотворение, понимать его смысл. Формировать представления о книге, как источ­нике знаний, впечатлений, учить сопоставлять свои действия с действиями героев произведения.

 **Чтение:** украинская народная сказка «Коза дереза».

Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о действиях персонажей. Развивать эмоцио­нальную сферу детей, поддерживать интерес к чтению, при­общать к культуре русского народа.

 **Чтение:** Л. Воронкова «Маша-растеряша».Познакомить детей с новым жанром - рассказ в стихах, учить слушать произведение, отвечать на вопросы о действиях героев, высказывать свое отношение к прочитанному.

 **Беседа** с детьми на тему «Вежливые слова».

Рассмотреть с детьми различные ситуации, учить использовать вежливые слова и выражения. Обогащать сло­варный запас детей, опыт общения со взрослыми и сверст­никами.

**Познавательное развитие ФЭМП**

Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения, пользоваться выражениями *столько- сколько, больше – меньше.*

Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.*

Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.

**Рисование**   **«Божья коровка»**

Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем из бумаги (интеграция рисования и аппликации). Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента – кисточку и ватную палочку). Развивать чувство формы, цвета и композиции.

**Наблюдение** за дождевыми червями.

Расширять представление детей о данном виде жи­вотных, особенностях строения его тела. Рассказать детям о пользе, которую приносят дождевые черви, разрыхляя почву.

**Наблюдение** за бабочками.

Предложить детям рассмотреть особенности строения бабочек, учить правильно называть части тела. Воспитывать бережное отношение, интерес к природе.

**Дидактическая игра** «Летает - не летает».

Учить детей понимать слова-действия, определять действия предметов словами. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи.