Отличие логопедической группы от логопедического пункта

Логопед - что это за специалист? Чем отличается логопедический пункт от логопедической группы?

Сегодня попробуем ответить на эти вопросы.

 *Логопед* - это специалист, который занимается выявлением, диагностикой и исправлением различных дефектов речи у детей, подростков, взрослых и пожилых людей.

 *Логопеды могут работать в:*

* Детских дошкольных учреждениях;
* Школах;
* Поликлиниках, больницах;
* Развивающих детских центрах;
* Специализированных центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей с нарушением слуха и речи;
* Неврологических и психоневрологических клиниках со взрослыми пациентами, утратившими частично или полностью речь в результате тяжелых болезней и перенесенных травм и пр.

Но, остановимся непосредственно на специалистах, работающих в детских дошкольных учреждениях.

В МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок» функционирует специализированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедический пункт.

*Логопедическая коррекционная группа —* это отдельная группа детского сада, в которую принимаются дети 5-6 лет (иногда — раньше), имеющие нарушения речи.

*Логопедический пункт* (сокращенно «логопункт») — это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

*Отличие речевой группы от логопедического пункта*

|  |  |
| --- | --- |
| Речевая группа | Логопедический пункт |
| Учитель-логопед проводит индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с воспитанниками группы | Основными формами организации работы учителя-логопеда являются индивидуальные и подгрупповые занятия |
| Учитель-логопед занимается с каждым ребенком индивидуально каждый день | Индивидуальные занятия с каждым ребенком проводятся 2 - 3 раза в неделю |
| Состав группы в течение года не меняется, учитель-логопед занимается с 12 детьми | Воспитанники поступают и выбывают в течение учебного года, при этом одновременно учитель-логопед занимается с 20-25 детьми |
| Срок обучения не менее 2 лет | Срок обучения от 6 мес. - до 1,5 лет (в зависимости от речевого нарушения) |
| Воспитатель в течение рабочего дня закрепляет речевые навыки у детей по заданию учителя-логопеда | Первыми помощниками учителя-логопеда являются родители |

На логопедические пункты берут не всех детей, а только самых нуждающихся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть воспитанники из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с учителем - логопедом в прошлом году. На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь.

На занятия в логопункт зачисляются дети с такими логопедическими заключениями:

* нарушение произношения отдельных звуков (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) - ФНР;
* фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) - ФФНР;
* ОНР третьего уровня у детей с дизартрией или стертой формой дизартрии, или НВОНР - нерезко выраженное общее недоразвитие речи или ОНР четвертого уровня.

Таким образом, логопункт в детском саду - это открытая и крайне подвижная система. В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей учителю-логопеду тяжело. Поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада. Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей. Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью своего ребенка.

Учитель-логопед Егоршина А.Н.