* **Чтение художественной литературы :**

Сказка «Сивка-Бурка» ( в обр. М. Булатова)

Задачи: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-Бурка» (обр. М. Булатова).

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».

* **Заучивание стихотворения** «Апрель» авт. А. Барто

Задачи: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение А. Барто. «Апрель»

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».

* **Ознакомление с окружающим миром:**

Беседа на тему «День космонавтики»; Чтение рассказа «Первый в космосе», авт. В. Бороздин.

Задачи: расширить представления детей о космических полётах: познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, - К.Э, Циолковским, С.П. Королёвым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданином России Юрий Гагарин. Воспитывать в детях гордость за свою страну.

Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

* **Развитие речи:**

Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р.

Задачи: упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в вслове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

Тема: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».

Задачи: продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кротчайшие пути решения логической задачи.

В.В. Гербова «развитие речи в детском саду»

* **ФЭМП:**

Тема: «Угол».

Задачи: 1) сформировать представления о различных видах углов – прямом, остром, тупом. 2) закрепить знание цифр 1 – 4, счёт до 4, знание состава числа 4, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника.

Тема: «Числовой отрезок».

Задачи: 1) сформировать представления о числовом отрезке, приёмах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. 2) закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счётные умения и состав чисел в пределах 4, пространственные отношения.

Л. Г. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька».