**План образовательной деятельности на время карантина с 13.04-17.04.2020**

* **Чтение художественной литературы :**

Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».

Задачи: познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».

* **Заучивание стихотворения**

Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»

Любое (на выбор ) стихотворение на тему «День Победы».

* **Ознакомление с окружающим миром:**

Тема: «Мир куомнатных растений»

Задачи: расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

**Развитие речи:**

Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».

Задачи: помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.

Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)

Задачи: продолжать учить детей пересказывать.

В.В. Гербова «развитие речи в детском саду»

* **ФЭМП:**

Тема: «Число 5. Цифра 5».

Задачи: 1) познакомить с образованием и составом числа 5, с цифрой 5. 2) закрепить знание цифр 1 – 4, понятие многоугольника, числового отрезка.

Тема: «Впереди - сзади».

Задачи: 1) уточнить пространственные отношения: впереди, сзади. 2) закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счёт в пределах 5, сформировать представления о составе числа 5.

Л. Г. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька».

* **Лепка, Аппликация, Рисование**

На тему «Комнатные растения»