Зачем нужна игрушка?
Чем полезна игра для дошкольника?

Рекомендации педагога-психолога

Игра – как ведущая деятельность
в дошкольном возрасте.

**Основные преимущества игры**

* Игра – отличный инструмент для развития воображения и творчества.
* Игра помогает выстроить систему ценностей, самооценку и самоконтроль ребенка.
* Игра развивает необходимые навыки для жизни в обществе – имение договариваться, способность делиться, работать в команде.
* Игра развивает усидчивость и концентрацию внимания.
* Игра стимулирует мыслить и решать сложные задачи.
* Игра развивает познавательный интерес, а также способствует развитию социальных и коммуникативных навыков.
* Игра помогает принять на себя новые социальные роли и проиграть отношения друг с другом с разных позиций.
* Игра помогает развитию восприятия, физической силы, подвижности и координации движений.
* Игра помогает ребенку узнать о себе и своем окружении.

**Игрушка – особенности выбора**

Главный принцип: «дорого – не значит лучше».

Покупая игрушку, обращайте внимание на:

Безопасность изделия (без острых углов, мелких сыпучих деталей, вредных химикатов);

Канцтовары для творчества (бумага, краски, пластилин);

Большие игрушки (помогают развивать общую моторику, в то время как маленькие игрушки даются с трудом для малыша из-за неразвитой мелкой моторики);

Мягкие, приятные на ощупь, прочные и простые в использовании;

Игрушки, способствующие общей деятельности между ребенком и взрослым;

Игрушки в рамках интересов ребенка.

**Типология игр**

Манипулятивные игры (от 2- 3 лет)

 **Польза:** решение проблем, манипулирование, исследование и приобретение контроля над детальностью.

 **Развитие:** мелкая и общая моторика.

Самые простые игрушки позволяют исследовать пространство, комбинировать и переделывать разные контуры для создания новых форм, изучая цвета и фактуру материалов.

 **Пример:** конструкторы, пирамидки и т.д.

Ролевые и сюжетные игры ( с 3 – 4 лет)

 **Польза:** развитие самоконтроля, развитие коммуникативных навыков, придерживание четкой сюжетной линии, принятие новых социальных ролей.

 Игры этого вида закладывают основную базу в развитие социального взаимодействия ребенка. На основе этой игры можно также диагностировать семейную ситуацию и уже усвоенные стереотипы поведения. Также в игре можно определить степень тревожности или агрессивности у участников.

 **Пример:** игры «Мама и дочка», «Парикмахерская», «Магазин».

Подвижные физические игры

 **Польза:** развитие физической силы, выносливости, укрепление здоровья. Данные игры позволяют ребенку развивать свое тело, ощущать контроль за действиями, координировать свои движения.

 **Пример**: физкульт- минутки, кувырки, прыжки.

Игры с правилами (настольные или карточные) (с 5-6 лет)

 **Польза:** развитие самоконтроля, выполнение последовательности действий, развитие умения проигрывать и выигрывать. Этот вид игры характерен для старших дошкольников при игре со сверстниками, либо для дошкольников более младшего возраста в паре с родителем.

 **Пример:** игры с кубиками и фишками, карты, фанты.