**Занятие для детей 6-7 лет**

**Рекомендации для родителей:** на занятии используются релаксационная техника, упражнение на развитие психических процессов, мелкой и крупной моторики. Длительность занятия примерно 35 минут. Если ребенок затрудняется при выполнении упражнений, помогите ему, подскажите, направьте в нужном направлении.

**Ритуал входа «Путешествие на облаке» (как в предыдущем занятии)**

***Цель:*** развивать чувство единства, настрой на предстоящую работу.

***Ход упражнения:*** (ребенок и взрослый садятся на ковер). Рекомендуется включить релаксационную музыку.

***Взрослый обращается к ребенку:*** «Сядем удобно. Три раза глубоко вздохнем и выдохните. *Включается музыкальное сопровождение.* Далее взрослый произносит: «Приглашаю тебя в путешествие на облаке. Представьте, что мы с тобой сели на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из мягких подушек. Почувствуйте, как мы хорошо расположились на этой большой облачной подушке. Путешествие начинается (*ребенок и взрослый накрываются покрывалом*). Наше облако медленно поднимается в синее небо. Ветер овевает наше лицо. Здесь, высоко в небе все спокойно и тихо. Пусть наше облако перенесет вас в волшебную страну, где нам будет интересно. Постарайся мысленно увидеть эту страну как можно более подробно. Здесь мы чувствуем себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти, что-то чудесное и волшебное… (30 секунд). На счет «три» открываем глаза.

**Работа за столами**

**Упражнение «4 лишний»**

***Цель:*** развивать мыслительные операции.

Задание выполняем в устной форме. Взрослый медленно читает ребенку группу слов, задача ребенка называть лишнее слово, объяснить свой выбор. Далее взрослый задает вопрос: «Если это слово лишнее, то как можно назвать одним словом остальные?»

* Март, понедельник, апрель, май
* Храбрый, злой, смелый, отважный
* Час, минута, лето, секунда
* Книга, телевизор, радио, магнитофон
* Автобус, дом, самолет, корабль
* Картошка, капуста, кастрюля, морковь
* Идти, прыгать, танцевать, сидеть, бежать
* Нога, ботинки, валенки, тапочки
* Вася, Федя, Коля, Оля, Саша

***Правильный ответ:***

1) Лишнее слово понедельник, т.к. это день недели. Март , апрель, май – месяцы времени года весна.

2) Лишнее слово злой. Т.к. это отрицательное качество человека. Храбрый, смелый, отважный – положительные качества человека.

3) Лето лишнее слово, т.к. Лето это время года. Час минута секунда Час, минута, лето, секунда – это единицы времени.

4) Лишнее слово книга, т.к. это текст, информация напечатанная на бумаге. Телевизор, радио, магнитофон – это техника.

5) Лишнее слово дом, т.к. это жилое помещение. Автобус, самолет, корабль - это транспорт.

6) Лишнее слово Кастрюля, т.к. кастрюля это посуда. Капуста картошка, морковь - это овощи.

7) Лишнее слово сидеть, т. к. это не активное действие. Идти, прыгать, танцевать, бежать – это активные действия.

8) Лишнее слова нога, т.к. это часть тела. Ботинок, валенок, тапочек - это обувь.

9) Лишнее слово Оля, т.к. это имя девочки( женское имя). Вася, Федя, Коля, Саша – мужские имена.

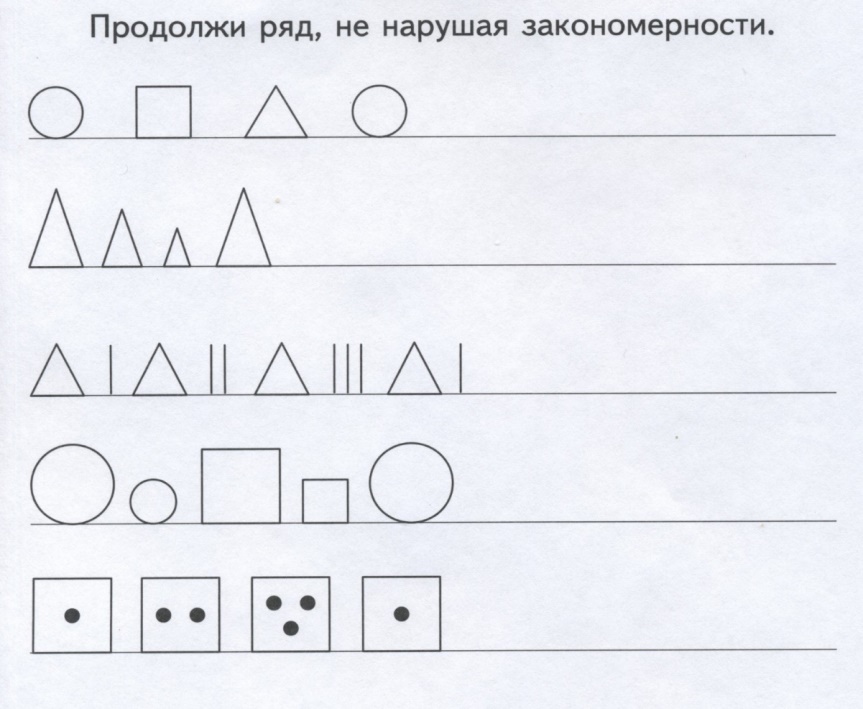
***Примечания:*** Можно задавать дополнительные вопросы. Например: Взрослый : «Автобус, дом, самолет, корабль. Какое слово будет лишним?»

Ответ ребенка: «Лишнее слово дом, т.к. это жилое помещение. Автобус, самолет, корабль - это транспорт.» Взрослый может задать дополнительный вопрос: «Автобус к какому виду транспорта относится? Самолет? Корабль?»

**Упражнение «Продолжи ряд»**

***Цель:*** развивать мышление, развивать графомоторные навыки.

Данное упражнение выполняем письменно, распечатывать не нужно, т.к. не у всех есть возможность. Взрослый фигуры перерисовывает в тетрадь, ребенок продолжает рисовать фигуры не нарушая закономерности.



**Психогимнастика**

***Ребенок повторяет за взрослым движения.***

Мы ногами топ- топ (топаем ногами),

Мы руками хлоп-хлоп (хлопаем в ладоши),

Глазками мы миг –миг (моргаем глазами),

Пальчиками чик- чик (пальчиками изображаем игру на пианино),

Раз присели (приседаем),

Два привстали (встаем),

Ручки к верху мы подняли (поднимаем руки вверх),

Раз-два, раз два (топаем ногами),

Нам заканчивать пора (хлопаем в ладоши).

**Ритуал выхода «Путешествие на облаке»**

***Цель:*** развивать чувство единства, релаксация, положительное завершение занятия.

***Ход упражнения:*** (взрослый и ребенок садятся на ковер). Рекомендуется включение релаксационной музыки.

Взрослый обращается к ребенку: «Мы прекрасно справились со всеми заданиями, но а сейчас нам предстоит дорога обратно. Сядем удобно. Три раза глубоко вздохнем и выдохнем. Я приглашаю тебя в обратный путь на облаке. Представим, что мы сели на белое пушистое облако. Теперь мы снова на своем облаке и оно везет нас назад. Наше облако медленно поднимается в синее небо, снова ветер овевает  лицо. Здесь высоко в небе все спокойно и тихо (5 секунд) облако опускается медленно и тает в воздухе. На счет три открываем глаза. Встаем, потянемся, выпрямимся».