**Занятие для детей 5 - 6 лет**

 **Рекомендации для родителей:** на занятии используются упражнения на развитие эмоционально- волевой сферы, психических процессов, мелкой и крупной моторики. Длительность занятия примерно 30 - 35 минут. Если ребенок затрудняется при выполнении упражнений, помогите ему, подскажите, направьте в нужном направлении.

**Игра «Представление»**

***Цель:*** положительное начало занятия, способствовать гармонизации осознания ребенком своего имени, имен своих близких.

***Ход игры:*** Игра проводится с мягким мячиком. Взрослый называет себя по имени приветствует своего ребенка. Затем предлагает ребенку придумать как можно ласково его назвать. Например: «Меня зовут Юля». Ласково будет – Юленька. Далее придумывают совместно со взрослым как можно ласково назвать по имени своих родных.

**Игра «Что я люблю»**

***Цель:*** раскрепощение, частичное снятие защитных барьеров.

***Ход игры:*** Игра проводится с мягким мячиком. Взрослый передает ребенку мячик, далее ребенку предлагается ответить на несколько вопросов. Первый: какое моё самое любимое занятие. Затем – любимая игрушка, любимое лакомство. Отвечая на каждый вопрос ребенок возвращает мячик взрослому.

**Физкультминутка**

***Ребенок повторяет движения за взрослым***

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

*Энергичные движения плечами.*

Стоп! Сели.

Травушку покушали

Тишину послушали.

*Приседание.*

Выше. Выше. Высоко.

Прыгай на носках легко!

**Работа за столом**

**Упражнение «Продолжи ряд»**

**Цель:** развивать мышление, графомоторные навыки.

Данное упражнение выполняем письменно, распечатывать не нужно, т.к. не у всех есть возможность. Взрослый фигуры перерисовывает в тетрадь, ребенок продолжает рисовать фигуры не нарушая закономерности.



**Упражнение «Работаем с картинками»**

**Цель:** развивать внимание, понимание эмоционального состояния другого.

 Данное упражнение выполняем устно. Взрослый совместно с ребенком рассматривает картинки, ребенок отвечает на вопросы по картинкам. Картинки приведены на страницах ниже.



**Упражнение «Сосчитай сколько»**

**Цель:** закреплять знание основных цветов, закреплять счет в пределах 5.

 Данное упражнение выполняем устно. Взрослый совместно с ребенком рассматривает картинки, ребенок отвечает на вопросы по картинкам. Картинки приведены на страницах ниже.





**Положительно завершаем занятие!**