Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**по освоению детьми старшей группы (5-6 лет) ООП ДОУ**

 Рабочая программа (далее РП) по развитию детей с 5 до 6 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Она определяет содержание и организацию образовательной деятельности педагога.

 Содержание РП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, построена по принципу развивающего образования, целью которого является единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в развитии ребенка.

 Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов дошкольного образования. Нормативной основой РП является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который представляет собой совокупность обязательных требований к структуре образовательной программы дошкольного образования.

 Рабочая программа разработана в соответствии с современными ценностноцелевыми ориентирами системы образования РФ, в том числе и дошкольного, с учетом возрастных особенностей и характеристики детей старшего дошкольного возраста от 5 лет до 6 лет.

 Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает направления развития и образования детей:

 - социально-коммуникативное развитие;

 - познавательное развитие;

 - речевое развитие;

 - художественно-эстетическое развитие;

 - физическое развитие.

 Программа содержит комплексно-тематическое планирование содержания работы по освоению образовательных областей, для детей от 5 до 6 лет. Тематическое планирование позволяет обеспечить единство образовательных, воспитательных и развивающих задач.

 Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), также в образовательных ситуациях, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Программа включает в себя

|  |  |
| --- | --- |
| ***№***  | ***Наименование разделов*** |
| **1.** | **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** |
| **1.1.** | Пояснительная записка |
| 1.1.1. | Цели и задачи реализации рабочей Программы |
| 1.1.2. | Принципы и подходы к формированию рабочей Программы |
| 1.1.3. | Значимые для разработки и реализации рабочей Программы характеристики |
| 1.1.3.1. | Особенности развития детей 5-6 лет |
| **1.2.** | Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры  |
| **1.3.** | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе |
| **2.** | **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** |
| **2.1.** | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях  |
| 2.1.1. | Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» |
| 2.1.2. | Образовательная область «Познавательное развитие» |
| 2.1.3. | Образовательная область «Речевое развитие» |
| 2.1.4. | Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» |
| 2.1.5. | Образовательная область «Физическое развитие» |
| **2.2.** | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов |
| **2.3.** | Взаимодействие взрослых с детьми  |
| 2.3.1. | Реализация образовательного процесса через образовательную деятельность и культурные практики в группах |
| 2.3.2. | Способы и направления поддержки детской инициативы |
| **2.3.** | Взаимодействие взрослых с детьми |
| 2.3.1. | Реализация образовательного процесса через образовательную деятельность и культурные практики в группах |
| 2.3.2. | Способы и направления поддержки детской инициативы |
| **2.4.** | Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников |
| **2.5.** | Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| **3.** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** |
| **3.1.** | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка |
| **3.2.** | Организация развивающей предметно-пространственной среды |
| **3.3.** | Материально-техническое обеспечение |
| **3.4.** | Планирование образовательной деятельности |
| 3.4.1. | Календарный учебный график |
| 3.4.2. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий |
| **3.5.** | Режим дня и распорядок |
| 3.5.1. | Модель организации образовательного процесса |
| 3.5.2. | Режим/расписание непосредственно-образовательной деятельности |
| 3.5.3. | Режим двигательной активности |
| 3.5.4. | Режим закаливающих процедур |
| **3.6.** | Перечень нормативных и нормативно-методических документов |
| **3.7.** | Взаимодействие со специалистами ДОУ |
| **3.8.** | Взаимодействие с социумом |

 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе 45 минут.

 Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе проводится в первую и во вторую половину дня.

 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

 Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

 Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.