**Рекомендации для родителей**

Тема нашей беседы - «Правила и безопасность дорожного движения». Просим вас всегда помнить о том, что именно вы являетесь для вашего ребенка главным примером правиль­ного и безопасного поведения на улице. Поэтому не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

* играть только в стороне от дороги;
* переходить улицу там, где обозначены пешеходные переходы, где их нет - на перекрестках по линии тротуаров;
* переходить улицу только шагом, не бежать;
* посмотреть при переходе улицы сначала налево, а потом направо:
* при переходе улицы следить за сигналами светофора;
* не пересекать путь приближающемуся транспорту;
* входить в любой вид транспорта и выходить из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
* не высовываться из окна движущегося транспорта;
* выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
* не выезжать на велосипеде на проезжую часть;
* если ты потерялся на улице, не плачь, попроси полицейского помочь тебе, назови свой домашний адрес.

**Светофор**

У любого перекрестка нас встречает светофор.

И заводит очень просто с пешеходом разговор:

«Свет зеленый - проходи. Желтый - лучше подожди.

Если свет зажегся красный - значит, двигаться опасно!

Стой! Пускай пройдет трамвай, наберись терпения!

Изучай и уважай правила движения!»

**Самый лучший переход**

Я проспект пересекаю, не спешу, не тороплюсь.

Я автобусов, трамваев совершенно не боюсь!

Переход широкий, длинный - можно смело здесь шагать.

Пусть стремглав летят машины - им меня не запугать!

Беспокоитесь? Напрасно! Я примерный пешеход:

Здесь подземный, безопасный, самый лучший переход.

**Рекомендации для родителей**

На текущей неделе мы изучаем тему «Детям об огне и пожаре».

Мы побеседуем о полез­ных делах огня - он обогревает наши дома, с помощью огня мы можем готовить пищу. На кирпичном заводе в печах обжигают кирпичи, из которых строят дома. В мартеновских печах огонь варит сталь. Из нее делают трубы и станки, автомобили и самолеты... А автомобили и самолеты тоже движутся с помощью огня. Ведь в моторах, в реактивных двигателях сгорает топливо, а горение - это жизнь

огня. Топливо сгорает в топках электростанций, и они производят электрический ток. Выходит, что ток и огонь - ближайшие родственники. Ток освещает наши дома и улицы, током «питаются» огромные заводы, все наши электроприборы.

Но огонь может быть не только добрым помощником людей. Неосторожное обращение с огнем превращает его в нашего злейшего врага. Рекомендуем вам побеседовать с детьми об основных правилах безопасного обращения с огнем. Начните беседу с загадки - это пробуждает детский интерес, рождает массу вопросов, на которые вам придется ответить. Очень важно для детского развития то, что инициатива приобретения жизненно важных знаний будет исходить от ребенка.

Богатырь медноволосый - без ушей, без глаз, без носа.

Пожирает все кругом: стол, бумагу, платье, дом.

Угостишь его водой - сникнет сизой бородой.

Приготовьтесь ответить на детские вопросы или попробуйте задать их сами:

* Как ты думаешь, почему огонь в загадке назван богатырем?
* Почему его называют медноволосым? Действительно, волосы у него из меди? Или они по цвету похожи на медь - такие же ярко-рыжие, сверкающие?
* Что значит «пожирает все кругом»? (В данном случае это образное выражение означает, что огонь может очень быстро уничтожить окружающие нас предметы из дерева, бумаги, ткани.)
* Что это за «сизая борода» есть у огня? (Это серый (сизый) дым, который образуется при туше­нии огня водой.)

**Научите ваших детей правильному поведению при пожаре**

Ваш ребенок должен четко усвоить два «***нельзя***» - два строгих запрета при угрозе пожара:

* **Нельзя** прятаться под стол, под кровать, в шкаф, пытаясь спастись от огня.
* **Нельзя** пытаться потушить пожар самостоятельно.

А что же может и должен сделать ваш ребенок? Прежде всего, немедленно выбежать из кварти­ры или дома, где обнаружен очаг возгорания. Только покинув горящую квартиру или дом, он может позвать на помощь соседей, позвонить с любого доступного ему телефона, набрав «01». Ребенок должен при этом четко назвать свою фамилию, имя и свой домашний адрес. Попробуйте прорепе­тировать с ребенком опасную ситуацию и проверьте, знает ли он жизненно важные сведения, смо­жет ли сказать о них в опасной ситуации.